

Реализация идей «Наставничества» в Тихвинском районе

Идея наставничества отражена во многих документах и выступлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина. Суть ее состоит в работе по выявлению и сопровождению по жизни детей России, от получения ими воспитания, образования, самоопределения и профессиональных навыков до вступления во взрослую жизнь.

В Тихвинском районе Ленинградской области применяют различные формы наставничества. Форма «Ученик – ученик» активно применяется в МОУ «СОШ № 4». С сентября 2021 года школьный музей «Давным-давно в родных краях...» является тем местом, где реализуется трек наставничества «Дети учат детей». Сочетание пользы с увлекательностью, творчества с командной работой дарят детям именно те яркие незабываемые эмоции, которые каждый мечтает получить от совместной деятельности. Ведь всем известно, что любую информацию дети лучше всего воспринимают в игровой форме – именно поэтому интересные мастер-классы для детей становятся идеальной почвой для усвоения новых навыков. Особенно если мастер-классы организованы детьми для детей с целью поделиться умениями и навыками экскурсионной работы.

Наставничество среди обучающихся курса «Юный экскурсовод» – это добровольный вид деятельности социально активных детей.

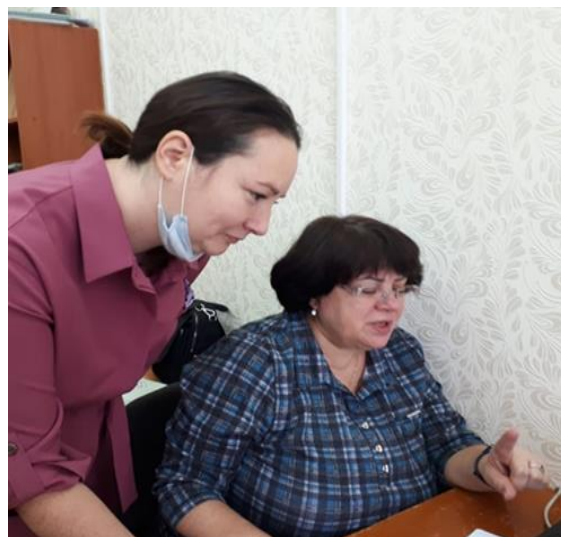
Учащиеся курса «Юный экскурсовод» проводят мастер-классы для обучающихся школы и гостей. Дети-наставники делятся с другими детьми своим опытом экскурсионной работы. Ученик-наставник на своем личном примере показывает определенные методики, навыки совершения определенных действий, способы решения поставленных задач.

Хорошим показателем наставничества является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня, в выставках, городских массовых мероприятиях.



Наставничество в МОУ «СОШ № 6» стало частью корпоративной культуры, сформировалась среда, в которой накапливаются и передаются знания, навыки, опыт и успешные модели поведения. В ходе работы в данном направлении сложилось много моделей наставничества. Примером наставничества на уровне ученического самоуправления является реверсивное наставничество, когда способный ученик и его педагог меняются ролями. Педагог высокого класса, но современными технологиями овладел не в полной мере. Ученик в данном случае становится наставником учителю.

Наставничество на ученическом уровне особенно важно в формировании знаний где роли разнообразны: сильный ученик – сильный ученик, сильный ученик – слабый ученик, старший ученик – младший ученик.



На уровне администрации школы сложились такие варианты как партнерское наставничество «Равный - равному», это взаимодействие на уровне обмена опытом. Ярким примером является взаимодействие со школами СПб Фрунзенского района. Примером наставничества на педагогическом уровне является менторство, когда формируется пара: опытный педагог (Левашова Н. Н., учитель иностранного языка) и начинающий педагог (Проценко Юлия Викторовна, молодой специалист, учитель иностранного языка). Кроме этого на педагогическом уровне используются и другие варианты наставничества: партнерское наставничество, кураторство, тьюторство, фасилитация.

Наставничество для социальной адаптации и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья активно применяется в МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан». Основная цель наставничества – обеспечение системного индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, непосредственное воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта наставника подопечному.

Наставником для детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» стала Маюкова Светлана Юрьевна. программы «Художественное творчество», «Художественное творчество с основами песочной анимации» и программа индивидуального обучения «Основы изобразительного искусства и песочной анимации» адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разного возраста.



Учреждения дополнительного образования имеют уникальную возможность помочь детям с ОВЗ успешно социализироваться, проявить себя и просто быть счастливыми, несмотря на трудности.