

Итоги деятельности системы образования Тихвинского района за 2017-2018 учебный год

1. Цели и задачи деятельности системы образования Тихвинского района на 2017/2018 учебный год.

Цель деятельности комитета по образованию в 2017/2018 учебном году - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района.

Основные задачи:

- обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений развитие инновационного потенциала районной системы образования;
- методическое сопровождение и поддержка образовательного процесса ОУ;
- повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ;
- совершенствование механизмов оценки качества общего и коррекционного образования; развитие стимулов качественного учительского труда;
- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- работа по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;
- диссеминация передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА;
- совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов;
- поддержка талантливой молодежи;
- развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства;

совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения

Система образования Тихвинского района представлена 28 муниципальными образовательными организациями, в том числе:

7 дошкольных образовательных организаций и 10 сельских ОУ с дошкольными группами; 18 общеобразовательных организаций (10 средних общеобразовательных учреждений; 8 – основных) 3 общеобразовательных учреждения организации дополнительного образования, подведомственные комитету по образования. Деятельность всех ОУ (100%) легитимна.

2. Дошкольное образование. Методическое сопровождение.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 17 образовательных организаций района, из них 7 дошкольных образовательных организаций, 10 школы с дошкольными группами, Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидация очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2017 года.

	31.12. 2017 год	
	Число учреждений	Количество воспитанников
Всего в учреждениях	19	4015
Из них: Муниципальных	17	3949
Город	7	3619
Село	10	330
Негосударственные учреждения	1	19
Учреждения дополнительного образования	1	47
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		90,3%

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области. В 2018 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 16 апреля по 15 мая. На 2018-2019 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 683 места, в том числе: 644 мест для детей в группах общеразвивающей направленности в городской местности, 39 мест для детей в учреждениях сельской местности. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 538 мест. Прием воспитанников в дошкольные учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными учреждениями самостоятельно.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет по состоянию на 31.12.2017 года составляет 90,3%. По состоянию на 31.12.2016 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет составила 90%.

По сравнению с прошлым учебным годом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест в действующих дошкольных учреждениях (31 место), перепрофилирования группы для детей в возрасте с 6-7 лет в группу с 3 до 4 лет в МДОУ «Детский сад Солнышко», приема детей в возрасте с 4 -7 лет на свободные места в группы для детей в возрасте с 4 до 7 лет за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2018 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 09.07.2018 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2018 года - 152, в том числе от 1 года до 2 лет – 88 человек, с 2 до 3 лет – 64 человека.

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей.

Решение данной проблемы будет обеспечиваться за счет создания дополнительных мест в группах для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и развитием альтернативных форм дошкольного образования. Постановлением администрации Тихвинского района утверждена муниципальная программа «Современное образование в Тихвинском районе на 2014-2018 годы». Программа имеет подпрограмму «Развитие дошкольного образования». Содержание программы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшение материально-технической базы, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольным образованием.

Таким образом, реализация муниципальной целевой программы ежегодно позволяет улучшать материальную базу дошкольных образовательных учреждений и учреждений общего образования, имеющих в составе дошкольные группы.

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками. Штатные расписания утверждены руководителями дошкольных учреждений и согласованы с комитетом по образованию.

С 1 сентября 2017 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 21 июня 2017 года №01-180 установлен размер родительской платы. Он составляет 105 рублей в день. Повышение родительской платы связано, прежде всего, с ростом потребительских цен на продукты питания и инфляционным процессом. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По Тихвинскому району он составляет 2218,3 рубля в месяц. Однако, существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2017-2018 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых и мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что согласно плана прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными в медицинское учреждение были привиты от гриппа. Данные статических отчетов за 2017 год по показателю пропуск детодней по болезни составляет по району – 14,2%, в том числе до 3-х лет – 17,8, старше 3-х лет – 12,8, в 2016 году составлял по району –10,0 %. Отмечается высокий уровень заболеваемости по сравнению с 2016 годом.

В течение 2017-2018 учебного года комитетом по образованию были проведены следующие мониторинги:

- «Организация приема воспитанников в ОУ»;
- «Результаты деятельности ДООУ по итогам 2017-2018 учебного года»;

Результаты мониторинга отражены в справках. Справки направлены в образовательные учреждения. В целом по мероприятиям можно отметить положительную деятельность учреждений по направлениям мониторинга. Однако, существуют проблемы в организации приема детей в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности. По итогам мониторингов проведены семинары, консультации с руководителями образовательных учреждений.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Тихвинского района. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В МДОУ имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. Ежегодно комитет по образованию совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике проводит праздник, посвященный «Дню защиты детей». Результаты проводимой работы показали, что идет незначительное снижение количества дней пропущенным одним ребенком по болезни в 2016 году. Несмотря на проводимую работу по

вопросу сохранения здоровья детей, заболеваемость детей остается высокой особенно в группах раннего возраста. Вопросы оздоровительной работы требуют дальнейшего контроля со стороны администрации ДООУ и комитета по образованию в части: прихода детей с остаточными признаками болезни, организации режимных моментов и проведения психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями), качественной организации услуги присмотра и ухода в ОУ.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Проанализировав работу дошкольного учреждения мы видим, что в учреждениях есть семьи, которые состоят на учете в ДООУ как неблагополучные, и требуют к себе пристального внимания со стороны детского сада и органов опеки и попечительства. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно сформировано. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДООУ. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты)
- групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам)
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Но существует ряд проблем, требующих решения. За последний период увеличилось количество семей социального риска, выявляются новые семьи, требующие особого внимания со стороны ДООУ. Часто работа с такими семьями проводится формально, так как не разработан индивидуальный психолого – педагогический маршрут сопровождения семей. Поэтому одной из важных задач является оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, наблюдение за воспитанниками из таких семей и сотрудничество со всеми субъектами профилактики.

Основой всех инновационных процессов образования, направленных на повышение его качества, является педагог и его профессиональное мастерство. Работа отдела дошкольного образования и образовательных учреждений района в 2015-2016 году была направлена на выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются недели педагогического мастерства работников дошкольных учреждений. Тематика мастер-классов на 2015-2016 учебный год была определена с учетом карт педагогического мастерства. Работа мероприятий была направлена на знакомство педагогов с опытом работы коллег по следующим направлениям:

МДОУ «Детский сад Россияночка»

- «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром на основе детского экспериментирования»

- «Фольклор как средство приобщения к русской культуре»

МДОУ «Детский сад Радуга»

-«Детский фитнес»

- «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»

МДОУ «Детский сад Солнышко»

«Развитие мелкой моторики руки детей раннего возраста через нетрадиционное рисование»

МДОУ «Детский сад Чайка»

-«Формирование нравственных качеств у дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослыми»

-«Эмоционально-личностное развитие ребенка через художественное творчество»

МДОУ «Детский сад Рябинка»

-«Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста»

-«Создание макетов как средство развития конструктивных умений у детей дошкольного возраста»

Анализ мероприятий в рамках недель педагогического мастерства, показал, что педагоги проявляют интерес к опыту работы коллег из других дошкольных учреждений, активно представляют свой опыт работы.

Методическая работа в дошкольных учреждениях района направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используется спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. С 2015 года в связи с реорганизацией дошкольных учреждений путем присоединения одних дошкольных учреждений к другим продуманы методические формы работы, направленные на изучение и внедрение новых технологий педагогического процесса с учетом ФГОС ДО и объединяющие педагогов зданий одним направлением. Это творческие объединения по направлениям развития детей, творческие группы по разработке отдельных направлений организации образовательного процесса. Уровень проводимых методических мероприятий остается на традиционном уровне, не внедряются вариативные формы дошкольного образования, слабо осуществляется психолого-педагогическая помощь родителям, выявляются недостатки в организации методической работы, проведения различных форм педагогической работы. В связи с этим на 2016-2017 год необходимо предусмотреть создание методического объединения заместителей заведующих по УВР, нацелить руководителей на создание вариативных форм дошкольного образования, создания консультационных центров для оказания психолого-педагогической помощи родителям.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ОУ играет подготовка и участие в конкурсном движении. Так дошкольные учреждения активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», и конкурсе «Мы молодые» (ДОО Россияночка, Незабудка, Улыбка, Рябинка, МОУ «Шугозерская СОШ», МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа»). Участие в конкурсах также способствует выявлению, изучению, обобщению и распространению результативного педагогического опыта.

В течение 2015-2016 учебного года, дошкольные учреждения активно включались в конкурсное движение различного уровня. Педагогические коллективы, воспитанники и их родители стали победителями и призерами различных конкурсов. Особо значимыми стали достижения педагогического коллектива МДОУ «Детский сад Рябинка» (победитель в областном конкурсе «Волшебный мир творчества»), активное участие педагогических коллективов, педагогов в Ленинградском областном региональном конкурсе «Детские сады детям». МДОУ «Детский сад Радуга» представил на областной конкурс муниципальных проектов проект, направленный на организацию и проведения в Тихвинском районе Фестиваля детского музыкального конкурса

«Радуга зажигает таланты». С 2016 года данный конкурс будет расширен такими направлениями как: детское художественное творчество, творчество, связанное с конструированием.

Пятый год в рамках международного сотрудничества с дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь дошкольные учреждения Тихвинского района принимают активное участие в совместных конкурсах. Так в 2015 -2016 году были проведены конкурсы:

- «Растим патриотов» (конкурс направлен на выявление продуктов инновационной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию);

- «Расскажи, что ты знаешь о стране и городе, в котором живут твои друзья».

Проект по организации международного сотрудничества будет продолжен и в 2016-2017 учебном году.

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений должен соответствовать требованиям, предъявляемым к соответствующей категории. В дошкольных учреждениях района по состоянию на 31.12.2015 года работает 348 педагогов. Из них- 35 чел.- административный состав, в том числе 28 – заместители заведующего. Из общего количества педагогов - 348 высшее образование имеют 146 чел. (142 педагогическое). В течение 2015-2016 учебного года повышение квалификации педагогов осуществлялась во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования и Бокситогорским институтом ЛГУ им. А.С. Пушкина

Наиболее распространенными формами повышения профессиональной компетенции педагогов являются:

- курсы повышения квалификации;

- конкурсы профессионального мастерства;

- аттестация педагогов.

Курсовая подготовка педагогов ДОУ осуществляется на базе двух институтов:

- Ленинградского областного института развития образования;

- Бокситогорского института ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Всего курсовую подготовку прошли 154 педагога, что составляет 43 % планируемого количества педагогических работников на повышение квалификации.

Ежегодно по итогам учебного года проводится собеседование, которое показало, что в ДОУ усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования уделяется большое внимание. По итогам мониторинга, проводимым педагогическими работниками и заместителями заведующих по учебно-воспитательной работе можно сделать вывод, что программа дошкольного образования усвоена у 97 % дошкольников. Трудности при усвоении программы вызывают такие направления как познавательно-речевое развитие (формирование звуковой культуры речи и развитие монологической и диалогической сторон речи), социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие. В связи с этим руководителями учреждений должна быть предусмотрена организация работы с педагогическими коллективами, родителями по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста, взята на контроль организация проведения непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи, художественно-

творческому развитию, формированию ЗКР , в особенности организации индивидуальной работы с детьми. С 2011 года успешно реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями, с проблемами в развитии в системе образования Тихвинского района, которая была утверждена на экспертно-методическом совете. Анализ результативности обучения детей в группах компенсирующей направленности показывает, что дети с речевой патологией с полной коррекцией выведено:

- МДОУ «Детский сад Незабудка» - 61%
- МДОУ «Детский сад Улыбка» - 54%
- МДОУ «Детский сад Рябинка» - 61%

Со значительным улучшением выведено:

- МДОУ «Детский сад Незабудка» - 39%
- МДОУ «Детский сад Улыбка» - 46%
- МДОУ «Детский сад Рябинка» - 39%

Результативность обучения детей с речевыми нарушениями в компенсирующих группах можно охарактеризовать как хорошую, в среднем – 61% детей выпущены с полной коррекцией речевых нарушений. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей с полной коррекцией речевых нарушений в ДОУ «Незабудка» увеличилось на 4%, в ДОУ «Рябинка» снизилось - на 6%, в ДОУ «Улыбка» снизилось на 4%. 18 детей переведены в общеразвивающие группы при полной компенсации у них речевых нарушений.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей.

Результаты готовности выпускников ДОУ к школе показывают, что более 80% детей имеют высокий уровень готовности к школе. Однако есть проблемы, которые заслуживают дальнейшей работы в области преемственности между детским садом и школой – одна из главных это изучение и внедрение ФГОС ДО, в практику работы дошкольных учреждений и знакомство педагогов с ФГОС НОО через различные методические формы.

С 2015-2016 учебного года появилась такая форма работы как сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Учреждения заключили договор о сотрудничестве. Цель данного сотрудничества - оказание методической помощи педагогам дошкольных групп в создании условий для организации педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Выводы:

Таким образом, хочется отметить хорошую работу администрации и педагогических коллективов по предоставлению образовательной услуги детям в возрасте от 1 года до 7 лет. Однако в ходе анализа выявлены следующие **проблемы:**

1. В образовательных учреждениях сохраняется высокий уровень заболеваемости по сравнению с областными показателями особенно детей по возрастной категории с 1 до 3 лет.

2. Низкая посещаемость детей образовательных учреждений, большое количество пропусков детьми.
3. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет
4. Отсутствие вариативных форм дошкольного образования.
5. Недостаточная работа учреждений по сопровождению детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации..

3. Общее образование. Методическое сопровождение.

На 1 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях Тихвинского муниципального района обучалось 6845 человек (+ 277 человек к прошлому учебному году). В районе с 01 сентября 2014 года все общеобразовательные учреждения района работают по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего образования в штатном режиме (2996 обучающихся).

С 01 сентября 2015 года в штатном режиме работают все общеобразовательные учреждения по реализации ФГОС основного общего образования в 5 - 7-х классах (2007 обучающихся) и обучающиеся 8-9 классов МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8».

По образовательным программам основного общего образования в режиме апробации обучаются 270 обучающихся МОУ «СОШ №4», «СОШ №9».

Т.о. ФГОС ООО охвачено 3139 обучающихся (93% от общего количества обучающихся основной школы).

МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8» участвуют в апробации по введению ФГОС среднего общего образования (281 обучающийся 10-11-х классов, что составляет 59,3% от общего количества старшеклассников).

Всего в Тихвинском районе ФГОС охвачено 6416 обучающихся, что составляет 94%.

С 01 сентября 2016 года введены в действие ФГОС ОВЗ. В МОУ «СОШ №5» с 2016/2017 учебного года ведется ОЭР по теме: «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

В 2017 году проведены следующие мероприятия:

–Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО.

–В районе проводится мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах (по математике, русскому языку и окружающему миру); основного общего образования в 5 классах (русский язык, математика, история, биология).

–Проведена стартовая диагностика обучающихся 5 классов.

Осуществляется повышение квалификации учителей через курсовую подготовку. В этом учебном году идут корпоративные КПК в МОУ «Лицей №7» по теме « Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС». Работа методических объединений учителей - предметников осуществляется с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего, среднего общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

На уровне района и общеобразовательных учреждений изданы документы, которые регламентируют деятельность ОУ по реализации ФГОС.

В течение года прошло пополнение учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием (школа 9, Ганьковская, Ильинская школы), в этом году - Андреевская и Красавская школы; спортивным, приобретение электронных образовательных ресурсов, ежегодно идет пополнение школьных библиотек учебной литературой по новым стандартам.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 9,5 часа в начальной школе и 10 часов в основной и старшей школе.

Остаются проблемными вопросы:

–создание адаптированных образовательных программ (в связи с введением ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

–недостаточность измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся (в основной школе) и утвержденных (рекомендованных) на федеральном уровне единых системных показателей и индикаторов оценки качества образования.

–организация сетевой (в том числе в дистанционном режиме) модели организации образовательного процесса с целью реализации индивидуальных запросов обучающихся в образовании соответствующего уровня, независимо от места их проживания.

В целях повышения качества образования в Тихвинском районе в ноябре 2017 года прошла управленческо-педагогическая коучинг-сессия «Тихвинское образование XXI века – к новому качеству» по теме: «Модернизация предметных областей».

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме. Успеваемость, качество и обученность обучающихся ОУ остаются стабильными. В 2018-2019 году необходимо продолжить данную работу.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения. В 2018 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

По результатам года 6 выпускников (в прошлом году - 4 выпускника) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Калинина Елизавета – школа №1 (учитель - Браженкова Валентина Григорьевна) и Корнеева Мария – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна); по географии Филиппенко Евгений – школа №1 (учитель Шаститко Татьяна Антоновна) и Сафронова Мария – школа №6 (учитель Иванова Елена Ивановна); по химии Суханова Мария – Школа №1 (учитель Глушенко Елена Григорьевна); по обществознанию Макарова Надежда – лицей №8 (учитель - Степанов Александр Владимирович). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2018 году 99,11 % (2017 год – 100%). По сравнению с 2017 годом повысился средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике, литературе, информатике, химии, географии, обществознанию. Незначительное снижение (в пределах одного балла) – по физике. Снижение результатов по биологии произошло на 2,82 балла, по истории – на 5,2 балла, по английскому языку – на 6,73 балла. Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, увеличилось по сравнению с прошлым годом – 4 человека: 1 – по обществознанию, 1 – по химии, 1 – по физике, 1 – по биологии (2017 год - 2 человека по обществознанию). В связи с этим в 2018-2019 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей естественнонаучного цикла.

По русскому языку в Тихвинском районе наблюдается положительная динамика: средний тестовый балл в 2018 году – 76,5, в 2017 году – 76,28, в 2016 году – 75,88. По математике профильного уровня наблюдается положительная динамика: 2018 год – 56,18, 2017 год – 55,75 балла, 2016 год – 53,32 балла, 2015 год – 59,18 баллов. Также следует отметить, что показатель 2018 года по прохождению минимального порога баллов по математике ниже показателя 2016 и 2017 годов (2018 год – 2 человека, 2017 год – 4 человека, 2016 год – 7 человек). Выпускники, не сдавшие математику профильного уровня, получили хорошие и отличные баллы по математике базового уровня. В целом по району результаты по русскому языку, математике и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2017 годом.

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) в 2018 году составляет 42,8 % (2017 год - 43,0 %, 2016 год - 39,3%, 2015 год – 38,0 %).

В связи с этим в 2018-2019 учебном году запланировано индивидуальное сопровождение МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Шугозерская СОШ»); будут организованы годовые курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла (география, химия, физика, биология) на базе АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал). С целью трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2018 запланированы семинары, мастер-классы по предметам для заместителей директоров по УВР, учителей-предметников.

ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ по русскому языку (581 человек), математике (580 человек), физике (75 человек), информатике и ИКТ (208 человек), биологии (219 человек), обществознанию (359 человек), географии (147 человек), английскому языку (39 человек), французскому языку (1 человек), истории (15 человек), химии (68 человек), литературе (23 человека). В форме ГВЭ по русскому языку, математике (45 человек)).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 100 % (2017 год – 100 %).

Обучающаяся МОУ «Гимназия № 2» Гурьянова Дарья не прошла государственную итоговую аттестацию по причине болезни (перенос сроков прохождения ГИА на сентябрьский период). Все выпускники 9 классов справились с экзаменационными работами по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты по русскому языку выше, а по математике ниже, чем в 2017 году. В 2018 году улучшились результаты по биологии, информатике, английскому языку, географии, обществознанию, физике, литературе, истории; вместе с тем отмечается снижение результатов по химии. В связи с этим в 2018-2019 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В апреле 2018 года все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Основные результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	2016	2017	2018	Динамика в %
Ленинградская область	86	76,5	71,7	-4,8
Тихвинский район	90,8	73	69,2	-3,8

Качество обученности по математике:

	2016	2017	2018	Динамика в %
Ленинградская область	87,3	84,6	82,8	-1,8
Тихвинский район	89,5	82,4	79,2	-3,2

Качество обученности по окружающему миру:

	2016	2017	2018	Динамика в %
Ленинградская область	74,7	77,9	84,6	+6,7
Тихвинский район	76,7	71,6	83,4	+11,8

Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом, а так же рост качества обученности по окружающему миру. Результаты ВПР по всем предметам ниже областных. Низкие результаты по русскому языку показали обучающиеся МОУ «Гимназия №2», «СОШ №4», «Лицей №7», «Красавская ООШ»; по математике МОУ «СОШ №4», «СОШ №9», «Андреевская ООШ»; по окружающему миру МОУ «Лицей №7», «СОШ №4», «Андреевская ООШ».

С целью повышения качества начального общего образования в образовательных учреждениях:

- разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися 5 классов;
- скорректированы планы профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы, систему адресной методической работы;
- проанализирован выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др.;
- полученные результаты оценки включены в публичные доклады и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение. Предпрофильная подготовка реализуется на базе школ.

Профильным обучением в 9 ОУ (90 % от общего количества средних школ), охвачено 468 обучающихся, что составляет 98,7% от учащихся 10-11 классов, что на 10% выше предыдущего года. Однопрофильных школ - 2 (22 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 73. Многопрофильных школ – 6 (67%), 397 человек. В МОУ «Шугозерская СОШ» - индивидуальные маршруты обучающихся (11%) – 15 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль	Профильные предметы
МОУ «СОШ № 1»	естественнонаучный	химия, математика, физика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный физико - математический	русский язык, история, обществознание, литература физика, математика
МОУ «СОШ №4»	химико - биологический	биология, география, химия
МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический социально - гуманитарный информационно – технологический химико - биологический	экономика, право, история, русский язык, литература информатика, физика химия, биология
МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический информационно - технологический	физика, математика русский язык, литература, обществознание, история химия, биология информатика, математика
МОУ «Лицей № 7»	информационно – технологический технологический социально - экономический	математика, информатика, физика информатика экономика, математика, обществознание, право
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, химико - биологический социально-экономический	физика, математика химия, биология экономика, право, обществознание

	филологический	русский язык, литература, иностранный язык
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический	экономика, право, обществознание
	физико – математический	математика, физика
	химико - биологический	химия, биология

В 10 – 11 классах в МОУ «Ганьковская СОШ» ведется универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в полном объеме. Проведены мониторинги: «Профильное обучение и трудоустройство выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района», «Эффективность выбранного профиля в ОУ».

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2017/18 учебном году в рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжилась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвовало более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №9»). Они дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Особенности современной окружающей среды требуют не только высокой активности человека, но и его умений, способностей нестандартного поведения. Хотелось бы отметить, что в нашем районе созданы условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

В 2017- 2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 3792 человека (физических лиц), муниципальный этап – 2083, что на 18 человек больше чем в прошлом учебном году. Победителей муниципального этапа – 86 человек, призёров – 523. В региональном этапе – приняли участие 165 обучающихся. Из них: победители – 3 обучающихся, призёры – 41 обучающийся. В заключительном этапе принял участие 1 обучающийся Тихвинского района в олимпиаде по праву (Васильева Дарья, лицей №8).

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области приняли участие 335 обучающихся Тихвинского района. Из них: 144 стали победителями и призёрами муниципального этапа, 18 обучающихся Тихвинского района стали победителями и призёрами заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области.

В 2017 – 2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья: из СОШ № 5 – 6 школьников с ОВЗ, Лицей №7 – 2 школьника с ОВЗ, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из Ганьковской школы - 1 человек и из Шугозерской школы - 3 человека.

В рамках соглашения о сотрудничестве в сфере духовно – нравственного образования и воспитания от 26 марта 2012 года, с целью повышения интереса учащихся к изучению основ православной культуры и воспитания нравственности на основе Православной веры, на базе Тихвинского Духовно - просветительского центра «Воскресение» прошла олимпиада по основам православной культуры. Формой проведения районной олимпиады являлась познавательная игра по теме «Монастыри Тихвинской епархии». Олимпиада проводилась между командами обучающихся 6-8 классов образовательных учреждений. Среди почетных гостей был отец Иоан (Булыко), священник Тихвинского Введенского женского монастыря. По результатам олимпиады победителем стала команда МОУ «Лицей №8», призеры: команды МОУ «СОШ №5», «СОШ №6», «Шугозерской СОШ».

Более 2500 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

В 72 % общеобразовательных организаций разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми.

В 67% общеобразовательных организаций, на официальном сайте страница, содержащая информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников.

С 2012 года в Тихвинском районе проходят открытая муниципальная олимпиада школьников по математике среди учащихся 5-6 классов. В этом учебном году в олимпиаде приняло участие 100 обучающихся. С 2014 года организованы муниципальные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов. В 2017/18 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие по русскому языку – 35 учащихся, по математике - 40. Обучающиеся начальных классов принимают участие в дистанционных олимпиадах: «Учу.Ру», «Знаника», всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания».

В 2017/2018 учебном году обучающиеся 7-8 классов приняли участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области по географии (5 человек, из них 2 призера) и по биологии (4 человека, из них 1 - призер), в олимпиаде им. Л. Эйлера по математике – 2 человека (Лаунер Максим, лицей №7 – победитель, участвовал в олимпиаде Всероссийского этапа в г. Вологде) и олимпиаде им. Дж. Максвелла по физике - 3 человека (Лаунер Максим, лицей №7 - победитель).

Одним из важных звеньев в системе социального воспитания детей и подростков являются клубы по месту жительства. Работа детских и подростковых клубов направлена на организацию свободного времени детей и подростков, развитие их способностей, интересов, духовно – нравственное формирование личности, их познавательной активности. В структуре МОУДО «ТЦДТ» создано 2 клуба по месту жительства: Детско – подростковый клуб «Парус», руководитель Сызранова О.Н.; Детско – подростковый клуб «Драйв», руководитель Малиновская А.И. Основной целью работы этих клубных объединений является создание условий для личностного роста ребенка путем активизации творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности. Основные задачи, поставленные педагогами при работе с детьми и подростками - социализация и организация насыщенного общения детей и подростков, приобретение детьми и подростками новых умений и навыков в различных видах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков через совместную деятельность. Тематика реализуемых досуговых программ:

–Детско – подростковый клуб «Парус»: цель программы - воспитание гармоничной всесторонне-развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: «Здоровое поколение» (здоровьесберегающее воспитание, спорт, профилактика вредных привычек, ЗОЖ), «Я – гражданин России!» (гражданско-патриотическое воспитание), «Воспитание души» (воспитание духовно- нравственных ценностей), «Успех в твоих руках» (развитие самоуправления, сотрудничества, сотворчества), «Земля – наш общий дом» (трудовое и экологическое воспитание), «Моя семья» (работа с семьей)

–Детско – подростковый клуб «Драйв»: цель программы - гражданско – правовое и культурно – нравственное воспитание детей, развитие творческих способностей. Основные направления организации воспитания и социализации детей и подростков: 1 раздел «Моя великая Россия», 2 раздел «Я – гражданин. Я – личность», 3 раздел «Творческий мир».

Охват детей: всего детей – 60 человек, от 7 до 18 лет, из них: «группа риска» - 7, дети из малообеспеченных семей – 10, дети с ОВЗ – 2. В 2018 г. было проведено 23 мероприятия, количество участников – 502 человека.

Обучающиеся Тихвинского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». В 2017- 2018 учебном году обучающиеся Тихвинского приняли участие в 24 международных конкурсах, 12 всероссийских (+ 20 дистанционных) , 15 региональных конкурсах и фестивалях , получено 158 дипломов, в 10 соревнованиях по судомоделизму, авиамоделизму, спортивному туризму, в том числе и проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области.

В региональном «Конкурсе любителей русской словесности» призерами стали Цветкова Кристина, обучающаяся 10 «А» класса МОУ «Гимназия №2» (учитель Цветкова Виктория Владимировна), Богдасева Даниэлла, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей № 8», Горбунова Ульяна, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей №8» (учитель Нуриманова Елена Наруловна).

В региональном конкурсе «Я выбираю...» Таисия Клинецкая, обучающаяся МОУ «Лицей №8» стала лауреатом II степени награждена, за эссе «Моя азбука здоровья» (педагог Наталья Александровна Мартышева).

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

Белякова Елизавета, обучающаяся МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» - диплом 3 степени во всероссийском конкурсе юных кинематографистов «Десятая муза», педагог Иванова Светлана Петровна.

Будник Полина, обучающаяся МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» - диплом 3 степени во всероссийском конкурсе юных кинематографистов «Десятая муза», педагог Иванов Владимир Иванович.

Боровской Егор, обучающийся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» - диплом 2 степени в международной научно – практической конференции «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис – ЛЭТИ», педагог Быстров Олег Васильевич.

Калиничева Варвара, обучающаяся МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» - диплом 1 степени всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», педагог Михайлова Светлана Николаевна.

Лаунер Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Лицей №7» - диплом 1 степени в VIII Северном математическом турнире, учитель Санжарова Елена Петровна.

Лаунер Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Лицей №7» - диплом 1 степени в региональном этапе международной олимпиады по физике Дж. К. Максвелла, учитель Качалов Александр Юрьевич.

Обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»:

Цветкова Анастасия Антоновна, обучающаяся 10 класса, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Русина Дарина Александровна, обучающаяся 9 класса, лауреат 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Медведева Юлия Дмитриевна, обучающаяся 8 класса, лауреат 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Петрова Валентина Алексеевна, обучающаяся 10 класса, лауреат 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Пахомова Кристина Васильевна, обучающаяся 8 класса, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Батманова Анастасия Павловна, обучающаяся 11 класса, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Игумнова Ольга Юрьевна;

Семенов Тимофей Сергеевич, обучающаяся 8 класса, лауреат 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура-Север», педагог Киреева Екатерина Петровна.

В 2017/18 учебном году Баранова Виктория, обучающаяся МОУ «СОШ №5» стала победителем (награждена поездкой в Польшу), Минин Фёдор обучающийся МОУ «Гимназия №2» - лауреатом конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства.

Обучающиеся МОУ «СОШ №4» - победители II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Плотницкое дело – Юниоры». Павлов Артем - победитель отборочных соревнований на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Плотницкое дело».

Во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления» команда обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» стала победителями.

Лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «Юный фермер» стала команда школы №6.

В областном конкурсе молодежных объединений «Шаг навстречу» победила МОУ «СОШ №6».

Команда школы №6 стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России».

2 место заняла команда 6 школы в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

3 место Всероссийского конкурса «Лига ораторов» заняла команда МОУ «СОШ №6» среди обучающихся школ России.

В региональном этапе Краеведческой игры для школьников Ленинградской области «Наше наследие» обучающиеся 8 класса МОУ «СОШ №6» заняли 3 место.

Регулярным становится участие Тихвинского района во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса победителями стали: Серафимова Олеся – МОУ «Гимназия №2», Колчин Глеб – МОУ «СОШ №6», Филин Василий – МОУ «СОШ №1».

Призерами XII регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» в Тихвинском районе стала Крутикова Анастасия, Фаина Мария, воспитанницы МОУДО «Тихвинский ЦДТ».

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Компьютерное творчество» победителем стал Сельчиков Владислав, призером (2 место) - Остапенко Александр, обучающиеся МОУ «СОШ №6».

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы), «Эстафет к 9 мая» (5-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 7 соревнованиях участвовали более 425 учащихся. Итоги подводились по 5 видам.

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6. В областной спартакиаде школьников по физической культуре школа 6 заняла 13 место (из 160 школ ЛО).

В областном этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2018 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» принял участие клуб «Девятка» МОУ «СОШ №9».

В этом году обучающиеся Тихвинского района (5- 11 классов) приняли участие в сдаче нормативов ГТО. МОУ «СОШ №6» является экспериментальной площадкой по сдаче норм ГТО.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2017-2018 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 19 золотых медалистов и 59 победителей и призеров Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

Внеурочная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. В 1-4 классах на внеурочную деятельность – 9,5 часов, в 5-9 классах, работающих в рамках ФГОС – отводится 10 часов в неделю. В режиме апробации ФГОС СОО работают МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8». На внеурочную деятельность старшей школы отводится 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности ведется за счет кружков, экскурсий и т.п. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время. В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объём средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации). В 2017-2018 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС. В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебном году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно». МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ "Логос"- школа № 1; НОУ "Эрудит"- Гимназия № 2; НОУ "Центр наук"- школа № 4; НОУ "Эрудит" - школа № 5; НОУ "Эрудит" - Лицей № 7; НОУ "Квант"- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданской ответственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейной педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В октябре 2017 года на базе МОУ «Пашозерская ООШ» состоялся 1 районный эколого - краеведческий слёт учащихся Тихвинского района. Ребята посетили Лукинскую экологическую тропу, форелевое хозяйство. Прошли мастер – классы по приготовлению пирогов - капустников из ржаного теста и изготовлению традиционной вепсской куклы. На занятиях по краеведению ребята узнали о вепсских обрядах, сельско – хозяйственных культурах Пашозерья. Специалист природного парка «Вепсский лес» Смирнов А.А. показал ребятам как определять возраст, высоту и диаметр ствола деревьев. На научно – практической конференции обучающиеся школ Тихвинского района представляли свои исследовательские работы по экологии и краеведению

Школьная библиотека сегодня должна решать полифункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Библиотека в школе - это, конечно, информационно-образовательный и культурный центр школы. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется как учебной, так и методической литературой. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Самое пристальное внимание на заседаниях методического объединения в 2017/18 учебном году было уделено ведению основной библиотечной документации. Был проведен мониторинг школьных библиотек в городских школах. В течение года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС. Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов. В ОУ Тихвинского района функционирует обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создан с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющих на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения. В следующем году - продолжить работу по формированию

библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Инновационная педагогическая деятельность - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся. В 2017-2018 учебном году было продолжено развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 875 персональных компьютеров, из них в городских школах – 727, в сельских – 148.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и составляет 8 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % (875) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 89 % (781) из которых подключены к сети Интернет; сохраняется стабильным оснащение образовательных учреждений интерактивными досками, составляет 100%; 100% школ оснащены мультимедийными проекторами (хотя бы один в наличии).

Доля учреждений, которые имеют выход в Интернет на скорости не менее 2 Мб/с, в 2018 году составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных школах Тихвинского района ведение электронных журналов и дневников учета успеваемости обучающихся осуществляется в 100% ОУ. МОУ «СОШ № 1» ведет электронный журнал по адресу <http://1.81367.3535.ru/>, «СОШ № 9», «СОШ №6» - на платформе ЭлЖур, в остальных общеобразовательных учреждениях работа ведется в системе Дневник.ру.

В каждом ОУ Тихвинского района разработана нормативно-правовая база по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Ведутся мониторинги посещения и работы в системе электронного дневника. В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района используются возможности электронного дневника и журнала по следующим направлениям: выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость занятий обучающимися; рассылки домашнего задания по предметам для классов в целом и отдельных обучающихся; участие в конкурсах, олимпиадах по предметам, обучающих играх, тренировочные задания ЕГЭ, тестирование; использование ресурсов библиотеки (тексты, медиатека, словари, переводчик); организация проектной деятельности обучающихся.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района функционируют сайты, на которых размещается информация и документы, обеспечивающие открытость и доступность общеобразовательных учреждений (часть 2 статьи 29), на основании Постановления

Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации осуществляется в 100% ОУ.

В течение 2017-2018 учебного года ежеквартально проводились проверки сайтов общеобразовательных учреждений, замечаний по нарушению Приказа размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации не выявлено.

Каждое образовательное учреждение осуществляет работу по размещению информации на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет», обновление информации об образовательной организации происходит своевременно; разработана нормативно-правовая база по размещению и обновлению информации об образовательной организации на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для ответственных за сайт образовательных учреждений были проведены консультации.

В 2017-2018 учебном году в Тихвинском районе 29 детей с ОВЗ имеют в домашних условиях оборудованные комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 6 ОУ (33%), прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов. Наибольшую активность и работу в этом направлении поводит «Гимназия №2», из 29 человек обучающихся дистанционно по программе «Современное образование в Ленинградской области», в Тихвинском районе, здесь дистанционно обучались 14 человек, что составило 48%.

С целью формирования компьютерной грамотности и успешной социализации детей с ОВЗ каждое общеобразовательное учреждение проводит большую работу по осуществлению методической, учебной, технической поддержки дистанционного образования детей – инвалидов. В наличии имеются правовые акты, регламентирующие процессы дистанционного обучения детей с ОВЗ (приказы, информационные письма, положения по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательного учреждения);

В обязанности ответственного за дистанционное обучение детей-инвалидов в ОУ входят следующие действия:

- осуществлять координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивать поддержку деятельности тьюторов ДО по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с детьми;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам дистанционного обучения;
- осуществлять взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта, включая муниципальные медико-психологические службы;

- осуществлять сбор и ввод индивидуальных данных в соответствующие электронные документы совместного пользования (карты учащихся и др.);
- осуществлять сбор информации по учащимся, заполнять отчетную документацию.

Все дети-инвалиды обучаются педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений.

Также в этом направлении организована работа технического специалиста, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей технический специалист выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует, переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. В учреждениях ведется журнал технического сопровождения дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, в т.ч. инвалидов.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», «Апостроф», МОУФ, РИС «ГИА», ГИС «Контингент-ЛО», «Библиограф», вводится в эксплуатацию Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных., различные бухгалтерские программы, облегчающие документооборот.

В течение 2017/2018 учебного года проводились следующие мониторинги:

о подключении ОУ к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся – ежеквартально, мониторинг информационной безопасности и антивирусного контроля (образовательными учреждениями самостоятельно, ответственные ОУ) организации дистанционного обучения детей с ОВЗ» - 1 раз в год (апрель) (отв. Старичкова И.А.); ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости школьников – в течение года (отв. Старичкова И.А.); сайтов ОУ (периодически) (отв. Старичкова И.А.); мониторинг эффективности информатизации ОУ (отв. Старичкова); ведения АИС «Электронный детский сад» - еженедельно (отв. Иванова О.В.).

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального

информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

Система профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма основана на формировании образовательными учреждениями у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении. Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа отдела ГИБДД и образовательных учреждений. Взаимодействие педагогов и инспекторов ГИБДД осуществляется в разных формах: посещение инспекторами образовательного учреждения с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения; обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.; оказание помощи в разработке схем безопасных маршрутов в образовательное учреждение; оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения; проведение профилактических бесед с родителями; проведение бесед с обучающимися; участие в праздниках, организация смотров-конкурсов. В 2017-2018 учебном году комитетом по образованию совместно с ОГИБДД О МВД по Тихвинскому району были организованы тематические выходы «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ» в образовательные учреждения района: МОУ «СОШ №1»; «Гимназия №2»; «СОШ №4», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №9», «Андреевская ООШ»; «Борская ООШ»; «Ганьковская СОШ»; «Горская ООШ»; «Ильинская ООШ»; «Красавская ООШ»; «Ереминогорская ООШ»; «Коськовская ООШ», «Пашозерская ООШ»; «Шугозерская СОШ»; МДОУ «Детский сад Радуга»; «Детский сад Улыбка».

Все образовательные учреждения района имеют Паспорта безопасности дорожного движения, которые актуализированы и согласованы с ОГИБДД ОМВД России по Тихвинскому району.

Особое место в системе обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения занимают учреждения дополнительного образования детей. УМЦ «Автогородок» реализует образовательные и досуговые программы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах: дополнительная общеразвивающая программа «Страна юных пешеходов» для учащихся 1 – 4 классов – 2722 человека; дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная грамота» для учащихся 5 - 6 классов – 242 человека; дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» для учащихся 1 – 4 классов – 30 человек; дополнительная общеразвивающая программа «Районный отряд юных инспекторов движения» для учащихся 3 – 9 классов – 22 человека; досуговая программа «Безопасный Игроград» - 61 человек.

В течение 2017-2018 уч. года на базе УМЦ «Автогородок» для обучающихся образовательных учреждений района были проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек	Результат
Районная игра по станциям	«Светофорик»	4 октября 2017 г.	ОУ города и района (2 классы)	66 человек	Победитель: I место – МОУ «Горская ООШ» Призеры: II место – МОУ «СОШ № 1» III место – МОУ «СОШ № 9»
Районная интеллектуальная игра	«Автомобили буквально все заполонили»	25 января 2018 г.	ОУ города и района (8 классы)	40 человек	Победитель: I место – МОУ «Лицей № 8» Призеры: II место – МОУ «СОШ № 5» III место – МОУ «СОШ № 9»
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества	«Дорога и мы»	Март 2018	ОУ города и района	144 работы Около 200 человек	победителей и призеров – 42 человека (из них 10 победителей и призеров областного этапа)
Районные соревнования	«Безопасное колесо»	25 апреля 2018 г.	ОУ города и района	40 человек	Победитель: I место – МОУ «Лицей № 7» Призеры: II место – МОУ «СОШ № 6» III место – МОУ «Горская ООШ»

Участие в областных мероприятиях:

Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек	Результат
Школа ЮИД	4 смена	21 сентября 2017 г	Отряд ЮИД	10 человек	Сертификат участника
Региональная акция	«Ребенок – главный пассажир»	Последняя неделя сентября	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	618 человек	
Региональная акция	«Письмо – водителю»	9 – 23 октября 2017 г	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	434 человека	
Областные соревнования	«Безопасное колесо»	12 октября 2017 г	Сборная команда	4 человека	I -ое общекомандное место I место – «Знание основ оказания первой

						помощи» II место – «Знатоки ПДД» II место – «Фигурное вождение велосипеда» I место – в индивидуальном зачете на этапе «Знание основ оказания первой помощи» среди мальчиков I место – в индивидуальном зачете на этапе «Знание основ оказания первой помощи» среди девочек I место – в индивидуальном зачете на этапе «Знатоки ПДД» среди девочек
	Региональная акция	«Нет ДТП!»	13-27 ноября 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	745 человек	
	Олимпиада	«Кубок по ПДД»	14 декабря 2018 г.	Отряд ЮИД	14 человек	Сертификаты участников
	Слет	Областной слет отрядов ЮИД	14 декабря 2018 г.	Отряд ЮИД	10 человек	I место – «Оказание первой помощи» II место – «ПДД»
	Региональная акция	«Будь заметным»	6 – 29 декабря 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	1003 человека	
	Региональная акция	«Мы вместе за безопасность на дорогах»	22 января – 2 февраля 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	527 человек	
	Региональная акция	«Скорость – не главное»	6 – 26 февраля 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	407 человек	
	Областной этап конкурс детского творчества	«Дорога и мы»		ОУ и ДОУ города и района		Номинация «Художественное творчество» <u>3 место -</u> МДОУ «Детский сад «Незабудка» <u>3 место -</u> МОУ ДО «ГЦДТ» Номинация «Декоративно-прикладное

						<p>творчество» <u>2 место</u> - МДОУ «Детский сад «Радуга» <u>3 место</u> -МДОУ «Детский сад «Рябинка»</p> <p>Номинация «Техническое творчество» <u>3 место</u> - МОУ ДО «ТЦДТ»</p> <p>Номинация «Фототворчество» <u>1 место</u> -МОУ «Шугозерская СОШ» <u>1 место</u> - МОУ ДО «ТЦДТ»,</p> <p>Номинация «Видеотворчество» <u>2 место</u> -МОУ «СОШ №4» <u>3 место</u> - МОУ «СОШ №4»</p> <p>Номинация «Литературное творчество» <u>2 место</u> - МОУ ДО «ТЦДТ»</p>
	Региональная акция	«Мама за рулем»	6 – 31 марта 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	513 человек	
	Школа ЮИД	«45лет - ЮИД»	22 марта	Отряд ЮИД	11 человек	Сертификат участника
	Региональная акция	«Готовь сани летом, а велосипед – весной»	2-16 апреля 2018 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	874 человека	
	Областной праздник	«День дорожной безопасности»	14 апреля 2018 г.	Население города (дети и родители)	Более 100 человек	Отряд ЮИД – 10 человек награждены грамотами ГИБДД

	Областной праздник	Международный день защиты детей в Ленинградской области	2 июня 2018 г.	Население города (дети и родители)	123 человека	
--	--------------------	---	----------------	------------------------------------	--------------	--

Участие во Всероссийских мероприятиях:

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество человек	Результат
1	Всероссийская акция	«Навстречу безопасности»	Сентябрь 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	218 человек	
2	Всероссийская неделя	«Неделя безопасности»	25 – 29 сентября 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	831 человек	
3	Всероссийская акция	«Пристегнись, Россия!»	18 – 29 декабря 2017 г.	Учащиеся УМЦ «Автогородок»	225 человек	
4	Соревнования	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	21 – 28 мая 2018 г.	Отряд ЮИД (МОУ «Горская ООШ»)	4 человека	27 командное место, 8 место - в личном зачете среди мальчиков

В целях обеспечения комплексной безопасности контингента обучающихся, воспитанников и персонала образовательных учреждений комитетом по образованию совместно с ОНД Тихвинского района ГУ МЧС России по Ленинградской области составлен и утвержден План совместных мероприятий на 2017-2018 учебный год, График проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся (воспитанников) в случае возникновения ЧС (пожара) на 2017-2018 учебный год. В соответствии с графиком 3 раза в год (в сентябре, декабре, апреле) во всех образовательных учреждениях Тихвинского района проводятся тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара).

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и ОНД Тихвинского района, а также планами ОУ в течение учебного года в ОУ проводятся: инструктажи, беседы, игровые занятия, спортивные соревнования с элементами пожарно-спасательного спорта, викторины, конкурсы с обучающимися (воспитанниками) направленные на формирование противопожарной

культуры, пропаганды мер пожарной безопасности; на родительских собраниях рассматриваются вопросы пожарной безопасности; среди обучающихся (воспитанников) и родителей распространяются памятки, листовки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а также размещаются на информационных стендах, сайтах;

были организованы экскурсии в пожарное депо (сентябрь-октябрь 2017 года, май 2018 года).

В декабре 2017 года прошел районный конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами комитета по образованию и подарками.

В апреле 2018 года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений Тихвинского района приняли участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (было направлено 14 работ).

В апреле 2018 года проведены детско-юношеские оборонно-спортивные игры «Зарница-2018» и соревнования «Школа безопасности».

В июне в детских оздоровительных лагерях проведены тренировки по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

4. Дополнительное образование

Основные направления развития Дополнительного образования детей определены Национальной доктриной образования, Межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей, Планом мероприятий по реализации муниципальной программы Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе» на 2018 год в новой редакции»,

Цель деятельности Дополнительного образования Тихвинского района на 2017 - 2018 учебный год – создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте. создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя:

- внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Тихвинский центр детского творчества», «Центр детского творчества «Школа искусств кино

и телевидения «Лантан»), Оздоровительный лагерь «Огонек» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы;

- школьное дополнительное образование детей представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города

Сетевое взаимодействие дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебному году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно».

МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования по направлениям и количеству обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой

- Техническая направленность: программы по вычислительной технике и информационным технологиям предусматривают практическое обучение работе на компьютере, дают представление о современных компьютерных технологиях, прививают уверенные практические навыки работы в наиболее популярных программах. Программы дают возможности для знакомства с историей авиа и судомоделизма, развития конструкторских способностей, технического творчества.

- Социально-педагогическая направленность: программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность подготовки ребенка к процессу обучения в школе, позволяют приобрести практические знания и умения в пошиве одежды, овладения парикмахерским искусством, закладывая основы будущей профессии. Реализация программ по правилам дорожного движения, направлена на формирование воспитанности обучающихся как законопослушных участников дорожного движения. Также программы, которые нацелены на развитие коммуникативных навыков, проявление организаторских способностей, на получение теоретических знаний по народоведению, фольклору.

• Художественная направленность: программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.

• Туристско-краеведческая направленность: программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края. Способствуют освоению обучающимися основ краеведения; приобретению санитарно – гигиенических навыков, организации туристского быта в полевых условиях; ориентирования на местности; формированию спортивно – технических знаний, умений навыков; обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и закаливанию организма; овладение техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов, соревнований.

• Естественнонаучная направленность: программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

МО УДО	Направленности	Количество обучающихся по направленностям	Количество педагогов	Количество образовательных программ	Общее число обучающихся
<i>Тихвинский центр детского творчества</i>	Техническая	61	3	3	4083 из них: мальчики -1861; девочки-2232
	Социально-педагогическая	3385	13	14	
	Художественная	588	18	14	
	Туристско-краеведческая	47	4	2	
	Естественнонаучная	2	1	1	
<i>Школа искусств кино и телевидения «Лантан»</i>	Техническая	131	3	3	336 из них: мальчики - 186, девочки- 150
	Художественная	205	5	5	
<i>Летний оздоровительно – образовательный лагерь «Огонёк»</i>	Техническая	67	1	1	274 из них: мальчики - 167, девочки- 107
	Социально-педагогическая	25	1	2	
	Художественная	142	5	5	
	Физкультурно- спортивная	45	2	2	

На начало года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы **239** групп. Из них: МОУДО «Лантан» - **24** группы; МОУДОД «ТЦДТ» - **236** групп, из них: 93 группы постоянного состава и 143 группы переменного состава (Автогородок). Открыто **54** объединения.

В истекшем учебном году в системе внешкольного дополнительного образования реализовались **56** общеобразовательных программ по **5** направленностям: художественная, техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско - краеведческая.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данным, представленных в «Базе данных состава учащихся за 2017 -2018 учебный год» составило **4 387** человек (физ.лиц) + **2328** УМЦ «Автогородок» .

Из них: мальчиков **2008**, девочек -2 **2379**.

Обучающиеся начальных классов: **3247** школьников. Из числа обучающихся 5 – 9 классов - **724** обучающихся в течении учебного 2017- 2018года занимались художественным творчеством , эколого-биологической и спортивно – технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан»; обучающихся в 10 – 11 классах - **78** человек занимались непосредственно в УДО . В 2016-2017 учебном году в УДО занималось 136 обучающихся 10-11 классов. Снижение числа обучающихся старших классов занимающихся в УДО связано с новыми возможностями школ по предоставлению внеурочной деятельности связанной с интересами обучающихся (подготовка к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ)

18 человек студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

На летний период планируется проведение многодневных походов для обучающихся МОУДОД «Лантан» в кино-фото направлении с применением подводных съёмок и многодневного похода «Надежда» для обучающихся по эколого-биологической направленности, а также третий этап операции «Подросток».

Основные параметры личностного роста обучающихся.

Анализ личностных достижений обучающихся осуществляется по следующим параметрам: количество мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Тихвинского района и результативность участия в мероприятии.

Участие обучающихся, коллективов, команд в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях

В течении 2017 – 2018 учебного года в рамках дополнительного образования детей с целью выявления и поддержки одаренности обучающихся подготовлено, организовано и проведено **118** мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района(олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции)

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности для учащихся 5 – 11 классов организовано и проведено **31** олимпиада школьного и муниципального уровня входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». Организовано участие в региональных и заключительных этапах олимпиад.

Из 31 олимпиады:

- **21** олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников» ;

- **10** олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области».

В ходе проведения олимпиад обучающиеся Тихвинского района показали следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников 2017 -2018 учебный год

Школьный этап – приняли участие **3792** чел. Из них **3 629** физических лиц (общее число участников).

Муниципальный этап – общее число участников - **2355** чел. Из них физических лиц **2083** чел. (**2016 -2017 учебный год** - 2063 чел)

Из общего числа участников: девочек – **1564**; мальчиков – **791**

обучаются в: лицее- **506**; гимназии- **364**; общеобразовательной школе-**1447**; сельской школе – **38**.

Победителей: **105**, из них: девочек – **67**; мальчиков – **38**

Обучаются в: лицее- **25**; гимназии- **22**; Общеобразовательной школе - **57**; сельской школе -**1**.

Призёров: **526** . Из них: девочек – **362**; мальчиков – **164**. Обучаются в: лицее-**126**; гимназии-**109**; общеобразовательной школе **289**; сельской школе - **2**.

Региональный этап – приняли участие **186** обучающихся. Из них: победители – **3** обучающихся, призёры – **39** обучающихся.

Заключительный этап - принял участие **1** обучающийся Тихвинского района в олимпиаде по праву (Васильева Дарина, Лицей №8).

**Сравнительная таблица участия обучающихся Тихвинского района в олимпиадном движении
в период с 2016 по 2018 год**

	2016-2017 уч.год				2017 - 2018 уч.год			
	муниципальный		региональный		муниципальный		региональный	
Всероссийская олимпиада школьников	2065	102 победителя. 523 призера	172	2 побед. 37 призеров	2083	105 победителей 526 призеров	186	3 победителя 39 призеров
Региональные олимпиады Лен .области	392	29 побед. 79 призеров	157	6 побед. 14 призеров	388	26 победит. 89 призеров	192	4 победителя 18 призеров

В 2017 – 2018 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья: СОШ № 5 – 6 школьников с ОВЗ, Лицей №7 – 2 школьника с ОВЗ, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из Ганьковской- (1 чел) и Шугозерской (3 чел) сельских школ.

Некоторые обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах, что свидетельствует о высоком интересе к данному мероприятию:

- **284** человека приняли участие в 2-х олимпиадах и более.
- **56** человека (10- 11 класс) приняли участие в 12 олимпиадах;
- **18** человек в 7- ми олимпиадах;
- **21** человек в 5 –и олимпиадах.

Более **2500** обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

На основании результатов участия и распоряжения комитета по образованию № 638 от 26 мая 2017 года «О поощрении обучающихся, педагогических работников образовательных учреждений, достигших особых результатов в 2017 – 2018 учебном году» Дипломом и денежной премией поощрили

На уровне района утверждён Порядок проведения олимпиад школьников, сроки проведения, а также перечень общеобразовательных предметов. Определены квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Квоты победителей и призёров составляют не более 30 процентов от общего числа участников этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, при этом число победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества победителей и призёров. Победителями считаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие не менее 75% от общего числа баллов по каждому общеобразовательному предмету в пределах квоты. Призёрами считаются участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие не менее 60 % от общего числа баллов по каждому общеобразовательному предмету в пределах квоты.

Обучающиеся Тихвинского района принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и смотрах входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». В 2017- 2018 учебном году обучающиеся Тихвинского приняли участие в:

24 международных конкурсах , **12** всероссийских (+ 20 дистанционных), **15** региональных конкурсах и фестивалях , получено **158** **дипломов**

10 соревнованиях по судомоделизму, авиамоделлизму, спортивному туризму, в том числе и проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области.

**Сравнительная таблица по мониторингу «Показатели достижений обучающихся Тихвинского района»
(участие в конкурсах, соревнованиях)**

Уровень	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Число участников	Число дипломов	Число участников	Число дипломов	Число участников	Число дипломов
Международный	97	36	108	42	118	57
Российский	158	72	174	68	176	65

Региональный	354	102	367	102	369	158
---------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Обучающиеся образовательных учреждений Тихвинского района, достигшие особых результатов в творческой деятельности в 2017–2018 учебном году, отмечены:

Боровской Егор, «Тихвинский центр детского творчества», диплом 2 степени: международная научно – практическая конференция «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис – ЛЭТИ, Лаунер Максим, 7класс «Лицей №7»:

диплом 1 степени VIII Северный математический турнир, диплом 1 степени, международная олимпиада по физике Дж. К. Максвелла ;Калиничева Варвара, «Тихвинский центр детского творчества»: диплом 1 степени, всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»;

Гурьяноа Савелий, «Гимназия № 2»: диплом 1 степени, международная олимпиада школьников по физике; Белякова Елизавета, «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»: всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», диплом 3 степени; Будник Полину Александровну, «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»: всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», диплом 3 степени.

В 2017 – 2018 учебном году с целью создания условий, обеспечивающих выявление , развитие и психолого - педагогическую поддержку талантливых (одарённых) детей в научной области знаний , а также участников научных обществ обучающихся Тихвинского района проводятся научно – практические и естественно – научные , военно – исторические конференции, экологические акции.

В конференциях «Путь к успеху», «Мир и Я», «Победа в сердце каждого живет» и акции «Живи, Земля!» в 2017– 2018 учебном году приняли участие **602** обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Из них: «Путь к успеху» - **109** участников, «Мир и Я» - **67** участников, «Победа в сердце каждого живет»- **82** участника, «Живи, Земля!» - **327** участников. По итогам работы с одарёнными детьми и результатам конференций и акций докладчикам выданы сертификаты.

Всего в конкурсах разного уровня приняли участие **1725** школьников Тихвинского района, получено **960** дипломов (430 в дистанционных конкурсах). В учреждениях дополнительного образования организована работа с талантливыми (одаренными) детьми. Педагогами УДО разработаны индивидуальные образовательные маршруты и организовано сопровождение для каждого конкретного ребёнка, данной категории детей. Основными направлениями в работе с талантливыми (одаренными) детьми в УДО являются : хореография, декоративно-прикладное, изобразительное и словестное творчество, экология, вокал, судо и авиа моделирование ,кино и видео творчество.

Медалью «За особые успехи в учении» **в 2017– 2018 учебном году награждены 19** обучающихся Тихвинского района:

Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году успешно осуществлялась в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; мастерской «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы УМЦ «Автогородок» по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград». В рамках воспитательной работы учреждения организовали и провели **213 мероприятий.**(208 –ТЦДТ,5- Лантан).

Для формирования организаторских навыков, стимулирования творчества и инициативы, укрепления межличностных связей, удовлетворения естественной потребности в общении успешно работали клубные объединения по интересам: районный отряд ЮИД, «Юный пешеход», «Непоседы». Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ. Учреждениями дополнительного образования (ТЦДТ и «Лантан») проведены традиционные выездные летние экспедиции с целью изучения родного края, уважения к природному и народному наследию своей малой родины, а также закрепления полученных знаний , умений и навыков исследовательской работы.

Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования детей на начало 2017 - 2018 учебного года Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 51 педагога дополнительного образования с разными квалификационными категориями, что соответствует прошлому году. Повысилось количество педагогов, имеющих высшее образование (было 36, стало 38). Не смотря на то, что в течение учебного года КПК прошли 56, 8 % человек (в 2014-15 учебном году было 15,9%), нуждающихся в КПК осталось на прежнем уровне (25). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов, 2 на ВКК.

23 педагога приняли участие в 62 мероприятиях различного уровня.

Издательская активность возросла: 5 педагогов имеют 5 публикаций (в предыдущем году соотношение было следующим: 3 педагога и 4 публикации). До сих пор не на высоком уровне находится работа педагогов по самообразованию (в этом году работали над темой по самообразованию 22 педагога (ранее их было 28).

Высокую активность проявили педагоги при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: победители и участники 71 конкурса (в предыдущий год 39), из них 52- дистанционные (в предыдущий год 31). В 2017 – 2018 учебном году реализовывалось 11 педагогических проектов, 11 педагогами что на 8 проектов больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Была проведена оформительская работа в 20 учебных кабинетах, что на 10 меньше предыдущего учебного года.

5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

На федеральном уровне:

«Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «СОШ №5»;

Инновационная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приемов медиапроектирования» - МОУ «СОШ №4»;

На региональном уровне:

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в «СОШ № 9», «СОШ №4»;

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»;

Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №5»;

Разработка и апробация модели оценки качества дошкольного образования в контексте ФГОС - МДОУ «Детский сад Радуга»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика» в МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», «Детский сад Радуга».

В Тихвинском районе с 01 сентября 2014 года все общеобразовательные учреждения района работают по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего образования в штатном режиме (2996 обучающихся).

С 01 сентября 2015 года в штатном режиме работают все общеобразовательные учреждения по реализации ФГОС основного общего образования в 5 - 7-х классах (2007 обучающихся) и обучающиеся 8-9 классов МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8».

По образовательным программам основного общего образования в режиме апробации обучаются 270 обучающихся МОУ «СОШ №4», «СОШ №9».

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

6. Педагогические кадры и кадровая политика

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами. Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			

541	393	148	308	40	889
-----	-----	-----	-----	----	-----

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 30% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

Для обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится работа в данном направлении:

- продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 09 февраля 2018 года № 01-26-ра «Об утверждении резерва управленческих кадров Тихвинского района на 2018 год» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальной подготовки, в котором предусмотрены конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств. В состав резерва вошли 37 кандидатов;

- произведено назначение руководителей из состава резерва в 2-х образовательных учреждениях: муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек» и муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»;

- во исполнение Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2190-р, осуществлен переход на эффективные контракты с руководителями образовательных учреждений и педагогическими работниками ОУ.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования: в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей; в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров; в профессиональной переподготовке по программе «Управление образованием» или «Менеджмент» педагогических работников, состоящих в резерве на должность заместителя руководителя ОУ.

Результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности являются конкурсы педагогического мастерства. Школьное образование сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа участников. Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое

педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2018», «Воспитатель года – 2018», «Мы молодые – 2018».

Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2018»	«Воспитатель года-2018»	«Мы молодые-2018»
Количество ОУ- участников	7	6	7
Количество участников	7	6	7
Победитель	Репин Иван Валерьевич, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»	Тирман Людмила Алексеевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко»	Степанова Татьяна Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»
Лауреаты	Щербакова Наталья Юрьевна, учитель физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;	Евсюкова О.В., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка», - Дмитриевой О.Е., воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»	Черных Дарья Юрьевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» Щагина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»; Пак Ирина Владимировна, воспитатель

	Миронова Мария Сергеевна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8»		муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка».
--	--	--	--

В конкурсе методических разработок приняли участие 32 педагога из 13 образовательных учреждений Тихвинского района в 6 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

Областной конкурс «Учитель года – 2018». Участник окружного этапа конкурса - Репин Иван Валерьевич, учитель информатики муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Конкурс ПНПО-2018. Лауреатом конкурса стала Хренова Елена Валентиновна, учитель музыки МОУ «СОШ №5». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

В 2017 году в *девятой областной «Ярмарке инноваций в образовании»* от Тихвинского района принимали участие: МОУ «СОШ №4», «СОШ №9», МДОУ д/с «Незабудка», МДОУ д/с «Радуга». Победителями стали МДОУ д/с «Незабудка» с Проектом по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Посадим дубок - вырастет лесок» и МДОУ д/с «Радуга» с Проектом «Волшебный мир творчества, музыки и фантазии».

Команда молодых специалистов (Краснолобов В.Н., педагог-психолог МОУ «Гимназия №2», Ходюк А.С., преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Лицей №8», Смирнов Е.А., учитель физической культуры МОУ «СОШ №5») заняла 3 место в *областном конкурсе «Педагогические надежды»*.

Шагина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №5» и Веснина Анна Сергеевна, музыкальный руководитель МДОУ «Д/с Рябинка» включены в состав сводного хора молодых учителей Ленинградской области от Тихвинского района.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2017 - 2018 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 45 педагога района. В 2017/18 учебном году была организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2017 года. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского

мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

Проведены 22 мониторинга по всем направлениям деятельности.

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно - методического сопровождения образовательного процесса проведена 1 коучинг – сессия, заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2017-2018 учебный год.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

Задачей в 2017/2018 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

Выполнены «майские» Указы Президента РФ, в части повышения средней заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников школ в районе на 1 декабря 2017 года составляет 39323,72 руб., педагогических работников организаций дошкольного образования – 34460,23 руб., педагогических работников организаций дополнительного образования – 38980,40 рублей.

7. Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК)

1. Анализ численности обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам (АОП) в общеобразовательных школах в 2017/2018 учебном году.

Вид АОП	Класс										
	1									0	11
АОП для слабослышащих об-ся											-

Вариант 2.1	-											
Вариант 2.2	1											
АОП для слабовидящих об-ся	-											-
Вариант 4.1	-											
Вариант 4.2	-											
АОП для об-ся с тяжелым нарушением речи												-
Вариант 5.1	13											
Вариант 5.2	-											
АОП для об-ся с нарушением опорно-двигательного аппарата	-											-
Вариант 6.1												
Вариант 6.2												
АОП для об-ся с ЗПР			1	5	6	0	2	4	6			-
Вариант 7.1	3											
Вариант 7.2	41 (1й и 1й дп)											
АОП для об-ся с умственной отсталостью	2											-

Количество обучающихся по АООП на уровне начального, основного, среднего образования

ОО	Начальная школа чел/%	Основная школа чел/%	Средняя школа чел/%
СОШ №4	45/ 20,5%	79/ 24,2%	-
СОШ №5	42/ 9,3%	45/ 13,8%	-
СОШ №6	6/ 1,6%	-	-
Лицей № 7	3/ 0,9%	-	-
Лицей №8	21/ 5%	11/ 2%	-
Ильинская ООШ	-	1/ 1%	-
Красавская ООШ	--	1/ 2,5%	-
Шугозерская СОШ	10/19%	2/2%	-
ИТОГО	127/ 4,2%	139/ 4,1%	-
ИТОГО в ОО	266 / 3,9%		

Обучение по адаптированным образовательным программам (АОП) начального и основного общего образования организовано в 44% общеобразовательных школ (8 школ). Не реализуются АОП в 3-х городских школах (Гимназии №2, СОШ №1, СОШ №9) и 7-ми сельских школах. В Гимназии №2, СОШ №1, СОШ № 9 в прошлом учебном году также не было организовано обучение по АОП. (Приложение 1)

В 2017/2018 учебном году образование по ОАП получали 266 обучающихся – 3,9% от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах (в 2017/2018 учебном году – 192 чел.) На уровне начального общего образования по АОП обучалось 127 человек (4,2%), на уровне основного общего образования – 139 человек (4,1%). В 2017/2018 учебном году обучались по АОП на 1% детей больше, чем в 2016/2017 учебном году.

В 2017/2018 учебном году в общеобразовательных школах реализовывались АОП:

АОП	Кол-во обучающихся по АОП
АОП для слабовидящих обучающихся	3
АОП для слабослышащих обучающихся	3
АОП для обучающихся с тяжелым нарушением речи	28
АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	3
АОП для обучающихся с задержкой психического развития	221
АОП для обучающихся с умственной отсталостью	8

Наибольшее количество обучающихся по АОП для детей с ЗПР, т.к. в СОШ №4 и СОШ №5 обучающиеся получают образование в отдельных классах. В общеобразовательных школах (СОШ №4, №5) действуют 11 отдельных классов для обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 160 человек.

Инклюзивное обучение организовано в ОУ Тихвинского района для 106 обучающихся с ОВЗ, что почти в 3 раза больше, чем в прошлом учебном году (2016/2017 уч. г. - 39 обучающихся с ОВЗ).

2. Анализ кадрового обеспечения обучения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, наличие психолого-педагогических консилиумов для решения вопросов сопровождения образовательного процесса.

Психолого-педагогические консилиумы созданы в 7-ми общеобразовательных школах, что составляет 39% от общего количества школ. Во всех городских школах, в которых реализуются АОП, имеются психолого-педагогические консилиумы.

ОО	Документ, утверждающий положение о консилиуме.
СОШ №4	Распоряжение от 02.09.2014 №569 о/д
СОШ №5	Распоряжение от 01.09.2016 №149
СОШ №6	Приказ от 31.08.2012 № 158
Лицей №7	Приказ от 29.09.2017 № 144
Лицей №8	Распоряжение от 10.09.2014 № 131
СОШ №9	Распоряжение от 01.09.2017 № 335
Шугозерская СОШ	Приказ от 09.04.2012 № 32

Состояние кадрового обеспечения общеобразовательных школ для организации обучения по АОП.

ОО	Педагогические работники, имеющие образование, квалификацию в области коррекционной педагогики чел. / %	Педагогические работники, прошедшие курсы чел. / %
Андреевская ООШ	0/0 %	0/0 %

Борская ООШ	1 / 6%	1/ 6%
Ганьковская СОШ	0/ 0%	0/ 0%
Горская ООШ	0/ 0%	0/ 0%
Ереминогорская ООШ	0/ 0%	0/ 0%
Ильинская ООШ	1/ 7%	4 /27%
Коськовская ООШ	0/ 0%	0/ 0%
Пашозерская ООШ	0/ 0%	0/ 0%
Шугозерская СОШ	1 /6%	16/100%
Красавская ООШ	1/6,6%	0/ 0%
СОШ №1	0/ 0%	0/ 0%
Гимназия № 2	2 /3%	15/100%
СОШ № 4	1 /2,5%	25 /62,5%
СОШ № 5	4 /7%	46/80,7%
СОШ № 6	2 /4%	7 / 12%
Лицей № 7	1/ 2,4%	41/97,6%
Лицей № 8	0/ 0%	17 / 50%
СОШ № 9	0/ 0%	0 /0%

В городских школах (кроме Лицея №8), в сельской школе (Шугозерской СОШ), в которых реализуются АОП, имеются педагогические работники с квалификацией в области коррекционной педагогики, дефектологии.

Во всех школах, обучающихся детей с ОВЗ по АОП, более 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Доля работников общеобразовательных учреждений, прошедших курсовую подготовку, значительно увеличилась в сравнении с прошлым учебным годом. В гимназии №2 и лицее №7 весь педагогический коллектив прошел обучение.

Отсутствуют специалисты, имеющие квалификацию в области коррекционной педагогики, и педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, в 70% сельских школ и 25% городских (СОШ №1, СОШ №9).

3. Приобретение материально-технического оснащения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. (Приложение 2)

Анализ информации по данному вопросу показал низкий уровень заинтересованности администрации общеобразовательных школ в оснащении образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Только 4 школы (50%), обучающие детей с ОВЗ, приобретали в этом учебном году оборудование, учебники, дидактические и методические материалы (СОШ №4, СОШ №5, Лицей №8, Шугозерская СОШ). Но и в этих школах не приобреталось специальное оборудование для обучения детей с нарушением слуха, с нарушением зрения, несмотря на то, что такие дети в этих школах обучаются и необходимость оснащения образовательного процесса в этом учебном году выявилась.

4. Выполнение комитетом по образованию, запланированных мероприятий по организации обучения детей с ОВЗ

На 2017/2018 учебный год было запланировано:

- проведение курсовой подготовки педагогов по обучению детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам,
- проведение методических мероприятий по вопросам реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ,
- открытие 1-го дополнительного класса для обучающихся по АООП вариант 7.2. в соответствии с запросом родителей.

В 2017/2018 учебном году педагогические коллективы двух школ, гимназии № 2 и лицея № 7, прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблеме образования детей с ОВЗ. Увеличилось количество педагогов повысивших свою квалификацию и в других школах. Вместе с тем остается актуальной необходимость повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ Тихвинского района по данной теме. Так в школах № 1 и № 9 у всех педагогических работников имеется такая потребность.

В 2017/2018 учебном году на совещании для логопедов, дефектологов, психологов ДОУ и ОУ было проведено информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования детей с ОВЗ, о содержании коррекционно-развивающей работы при обучении по АООП в отдельных классах и при инклюзивном образовании.

На методическом совещании заместителям директоров школ по учебно-воспитательной работе «Организация образовательного процесса по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ» (октябрь 2017 г.) была представлена информация о специфике реализации различных АООП, обеспечении специальными учебниками и техническими средствами обучения образовательного процесса. Обсуждались вопросы

создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивных условиях обучения, подходы к выполнению требований ФГОС ОВЗ в урочной деятельности и на коррекционных курсах, занятиях.

В ноябре 2017 года для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе был организован выездной семинар в ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения», на котором они получили теоретические и практические знания по обучению детей с нарушением зрения. На семинаре педагоги ознакомились с условиями реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями зрения, особенностями организации образовательного процесса для слабовидящих и слепых детей, детей со сложным дефектом, посетили уроки различной направленности, коррекционные занятия, получили методические материалы для использования в работе.

В ходе заседаний методических объединений учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов рассматривались вопросы организации коррекционно-развивающей работы, её методического оснащения при реализации АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с ЗПР.

С 1 сентября по запросу родителей (законных представителей) в МОУ СОШ №4 был открыт 1-й дополнительный класс для обучающихся по АООП вариант 7.2.

Вопросы, требующие дальнейшего решения:

1. Создание в общеобразовательных учреждениях психолого-педагогических консилиумов для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам образования детей с ОВЗ через курсовую подготовку, проведение методических мероприятий.

Деятельность психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) направлена на оказание помощи детям, родителям (законным представителям) детей, образовательным учреждениям в вопросах психолого-педагогической диагностики, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детям, с проблемами в развитии, обучении.

В соответствии с планом работы реализовывались следующие направления деятельности психолого-медико-педагогической консультации: диагностическая, консультативная, методическая, аналитическая.

В 2017-2018 учебном году работа решались задачи совершенствования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), повышения уровня профессиональной компетентности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам на переходных уровнях общего образования (дошкольное – начальное, начальное – основное).

Кадры.

В штате психолого – медико – педагогической консультации в 2017/2018 учебном году работало 7 человек. Из них 3 постоянных работника и 4 работника по совместительству. Штатная численность – 7 ставок. Состав работников остается стабильным (учителя-

логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, врач-психиатр, медицинский статистик, руководитель), большинство имеют продолжительный стаж работы в ПМПК. Более 15 лет стаж работы у пяти работников, более 5 лет - у одного работника, до 1 года – у одного работника.

Штатное расписание в сравнении с 2016/2017 учебным годом не изменилось.

Имеются трудности привлечения специалистов в ПМПК для работы на постоянной основе, что связано с худшими, чем в образовательных учреждениях, условиями труда (повышенной нормой рабочего времени, отсутствием возможности для прохождения аттестации), более низкой заработной платой.

В 2017/2018 учебном году специалисты ПМПК повышали свою профессиональную компетентность по вопросам диагностики, обучения, коррекционной работы с детьми с девиантным поведением, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с выраженной умственной отсталостью, профориентации обучающихся с ОВЗ, а также по использованию в деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии пакетов диагностических методик.

Прошли обучение и приняли участие в следующих региональных и федеральных мероприятиях:

Дата	Обучающие мероприятия	участники
Сентябрь-октябрь 2017	Курсы повышения квалификации «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)» г. Москва	заведующая ПМПК
Октябрь 2017	Всероссийская научно-практическая конференции «Совершенствование деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий» г. Москва	Все специалисты в онлайн-режиме
Ноябрь 2017	Семинар «Создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями зрения». Мгинская школа для детей с нарушениями зрения	заведующая ПМПК, логопед, дефектолог
Ноябрь 2017	Всероссийская конференция «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: проблемы, перспективы» г Москва	Все специалисты в онлайн-режиме
Октябрь, ноябрь, декабрь 2017, апрель 2018	Вебинары, по профориентации обучающихся с ОВЗ, семинары в ЛОИРО по профориентационному сопровождению обучающихся с ОВЗ	заведующая ПМПК, логопед, дефектолог, социальный педагог

Февраль 2018	Семинар «Диагностические и коррекционно-развивающие программы психолого-педагогического и социального сопровождения детей в образовательных учреждениях» НПФ «Амалтея»	Все специалисты
Апрель 2018	Семинар «Расстройства поведения у детей и подростков. Девиантное поведение». Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Все специалисты
Май 2018	Всероссийский семинар-совещание «Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития в контексте ФГОС» Г. Псков	заведующая ПМПК, логопед, дефектолог

Цифровая справка о количестве обращений в ПМПК в 2017/2018 учебном году.

Содержание деятельности	Количество (человек, обращений)
Комплексное обследование на психолого-медико-педагогической комиссии	811 человек
Психологическое тестирование по методике исследования интеллекта Д. Векслера	34 человека
Консультирование	139 обращений
Разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов	19 человек

Основным видом деятельности ПМПК продолжает оставаться диагностическая деятельность – деятельность психолого-медико-педагогической комиссии. В 2017/2018 учебном году увеличилось количество детей, прошедших обследования в психолого-медико-педагогической комиссии на 2 % (811 чел.) по сравнению с прошлым учебным годом (2016/2017 – 795 чел., 2015/2016 – 687 чел.)

Но продолжает снижаться количество обращений за консультациями логопеда, дефектолога в 2017/2018 учебном году их было 139, что на 15 % меньше (2016/2017 уч. г. – 162 обращения, 2015/2016 уч.г. – 325 обращений). Причины этого снижения сокращение часов для консультационного приема в ПМПК.

Диагностическая деятельность. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (комиссия) работала в режиме 3-х заседаний в неделю с сентября 2017 года по июнь 2018г. Этот режим сохраняется в течение 3-х лет по причине увеличения обращений на комиссии родителей (законных представителей) с детьми.

В 2017/2018 учебном году психолого-медико-педагогическая комиссия состав специалистов не изменился, в работе комиссии участвовали учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач-психиатр, руководитель.

В течение учебного года было проведено 103 заседания психолого-медико-педагогической комиссии, что на 8 заседаний меньше, чем в прошлом учебном году (2016/2017 – 111 заседаний). Из них 12 заседаний были проведены в образовательных учреждениях. В 2016/2017 уч. году были проведены комиссии в Горской школе, в дошкольных учреждениях «Улыбка», «Незабудка», «Рябинка», компенсирующей группе Шугозерской школы и Центре реабилитации «Треди».

Выезды в сельские общеобразовательные школы в 2017/2018 учебном году не осуществлялись в силу организационных сложностей работы всех специалистов, т. к. их количество в работе комиссии увеличилось, не предоставления требуемых условий в образовательных учреждениях, трудности выдачи заключений комиссии родителям (законным представителям) ребенка непосредственно в день прохождения обследования.

Всего в психолого-медико-педагогической комиссии в 2017/2018 учебном году было обследовано 811 детей, что на 2% больше, чем в прошлом учебном году (2016/ 2017 - 795 чел., 2015/2016 – 687 чел.).

Информация о количественных показателях работы психолого-медико-педагогической комиссии

Кол-во заседаний комиссии			Количество обследованных детей											
Всего	В ПМПК	Выездных	Всего	0-3 лет		3-7 лет		7-12 лет		12-18 лет		Из них детей-инвалидов		
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
103	1	2	811		0,4%	28	53%	23	27%	1	19,6%	57	112	14%

Кол-во обследованных детей	дошкольного возраста	505 человек
	школьного возраста	306 человек

Как и в предыдущие годы, наибольшее количество обращений родителей с детьми дошкольного возраста – 62% (в 2016-2017 уч. г. - 59%). Из них - 82% детей, требуется организация специальных образовательных условий для получения образования, 28 % дошкольников, прошедших обследование в комиссии, относятся зачастую к категории «группы риска», но не нуждаются в обучении по адаптированным программам.

Продолжилось увеличение обращений на комиссию детей 12-18 лет, что, по-прежнему, связано с запросами на организацию специальных условий для прохождения итоговой аттестации и прохождения медико-социальной экспертизы для оформления инвалидности (2017/2018 – 157 чел., 2016/2017 – 131 чел.). Данное увеличение свидетельствует также и о том, что в образовательных учреждениях слабо организовано психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска на уровне начального образования.

(Приложения: Информация о количественных показателях деятельности ТПМПК в 2017/2018 учебном году; Цифровой отчет о работе психолого-медико-педагогической комиссии в 2017/2018 учебном году.)

Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам осуществлялось специалистами психолого-медико-педагогической комиссии на переходных уровнях общего образования: дошкольное – начальное, начальное – основное. Проводилось обследование воспитанников компенсирующих групп – будущих первоклассников и учащихся 4-го класса обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Был обследован 121 воспитанник компенсирующих групп дошкольных учреждений «Улыбка», «Рябинка», «Незабудка», компенсирующей группы Шутозерской школы, проанализирована эффективность обучения по АООП и определены дальнейшие образовательные маршруты детей.

Выведено из компенсир. групп				Рекомендованы образовательные программы						
С полной коррекцией	Со значительн. улучшением	С незначительным улучшением	Всего	ОП НОО	АОП НОО для детей с ЗПР		АОП НОО для детей с УО	АОП НОО для детей с ТНР		ООП Дошкольного образования
					7.1	7.2		5.1	5.2	

53	63	5	121	50	3	9	5	23	16	15
----	----	---	-----	----	---	---	---	----	----	----

Обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования рекомендовано 54% выпускников групп компенсирующей направленности; обучение по адаптированным образовательным программам (АОП) начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано 46 % выпускников.

Эти показатели в основном соответствуют показателям прошлого учебного года (2016/2017 уч. г. обучение по ООП НОО рекомендовано 53% , по ООП НОО – 47% выпускников компенсирующих групп.

При обследовании обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР 4-го отдельного класса МОУ СОШ № 5 были проанализированы возможности детей обучаться на уровне основного общего образования без организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Было обследовано 16 учащихся,

- рекомендовано продолжить обучение по АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР – 15 уч-ся;
- рекомендовано продолжить обучение по ООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР – 1 уч-ся.

В мае 2018 года Минобрнауки РФ представило проект Положения об организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий. Изменения, отраженные в проекте Положения, коснутся форм документов комиссии: протоколов обследования ребенка специалистами, содержания заключений комиссии для получения образования и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Консультативная деятельность.

Индивидуальное консультирование

Количество обращений за консультациями логопеда, дефектолога в 2017/2018 учебном году - 139, что на 15 % меньше, чем в 2016/2017 уч. г. (2016/2017 уч. г. – 162 обращения, 2015/2016 уч. г. – 325 обращений).

Причиной этого снижения является сокращение часов для консультационного приема в ПМПК и преимущественная занятость специалистов в работе психолого-медико-педагогических комиссий.

Консультирование поводилось родителей с детьми дошкольного возраста, учащихся 1-х классов, обучающихся в школах, в которых отсутствуют учителя-логопеды.

Психологическое тестирование по методике исследования коэффициента интеллектуально развития тестом Д. Векслера было проведено для 34 человек.

Консультирование по результатам психолого-медико-педагогической комиссии

Консультирование, как обязательное направление деятельности по итогам обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии (811 чел.), проводилось родителей (законных представителей) детей, по вопросам обучения, воспитания, коррекции нарушений развития детей, организации специальных образовательных условий обучения детей с ОВЗ.

Методическая деятельность

В целях совершенствования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и в соответствии с планом работы ПМПК были проведены методические совещания для специалистов ПМПК:

- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Специальные образовательные условия для различных нозологических групп детей с ОВЗ.

- Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Задачи информационно-методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, повышения уровня их профессиональной компетентности, оказания помощи молодым специалистам решались на запланированных в 2017/2018 учебном году мероприятиях.

В сентябре 2017 года на совещании для логопедов, дефектологов, психологов ДОУ и ОУ было проведено информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования детей с ОВЗ, о содержании коррекционно-развивающей работы при обучении по АООП в отдельных классах и при инклюзивном образовании.

На методическом совещании заместителям директоров школ по учебно-воспитательной работе «Организация образовательного процесса по АООП НОО для обучающихся с ОВЗ» (октябрь 2017 г.) была представлена информация о специфике реализации различных АООП, обеспечении специальными учебниками и техническими средствами обучения образовательного процесса. Обсуждались вопросы создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивных условиях обучения, подходы к выполнению требований ФГОС ОВЗ в урочной деятельности и на коррекционных курсах, занятиях.

В ноябре 2017 года для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе был организован выездной семинар в ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения», на котором они получили теоретические и практические знания по обучению детей с нарушением зрения. На семинаре педагоги ознакомились с условиями реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями зрения, особенностями организации образовательного процесса для слабовидящих и слепых детей, детей со сложным дефектом, посетили уроки различной направленности, коррекционные занятия получили методические материалы для использования в работе.

В ходе заседаний методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных школ, состоявшихся в октябре и декабре 2017 года, рассматривались вопросы организации коррекционно-развивающей логопедической работы, её методического оснащения при реализации АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариантов 5.1, 5.2, для обучающихся с ЗПР вариантов 7.1, 7.2. Анализировались тематические планы коррекционных курсов, определялись отличия в содержании рабочих программ коррекционных курсов, проводимых учителями-логопедами. Опыт работы по организации логопедической работы с обучающимися с ЗПР поделилась с коллегами учитель – логопед МОУ СОШ № 4 Орешкова О. Н.

Обмен опытом работы и технологиями в области образования детей с ОВЗ проходил на заседаниях методических объединений логопедов, дефектологов и воспитателей компенсирующих групп детских садов.

Логопедическое подгрупповое занятие с использованием мультимедийных технологий в работе по преодолению речевых нарушений представила коллегам логопед МДОУ «Детский сад Рябинка» Бельская Е. Н.. Занятие с грамотно подобранным дидактическим и речевым материалом, наглядностью, заданиями, объединенными единым сюжетом и темой, с использованием интерактивной доски было позитивно оценено коллегами и информативно для молодых специалистов.

Технологию нетрадиционной изобразительной техники - рисование картин с помощью цветной шерсти представила на занятии воспитатель МДОУ «Детский сад Незабудка» Поршнева А. Н., она познакомила воспитателей компенсирующих групп с алгоритмом,

техникой работы по изготовлению картин. Участники методического объединения высоко оценили выполненные детьми творческие работы, отметили высокий уровень самостоятельности детей на занятии при изготовлении картин.

Технологию экспериментирования – как метод развития познавательной активности дошкольников с задержкой психического развития изучали педагоги компенсирующих групп в МДОУ «Детский сад Незабудка». Занятие по развитию исследовательской деятельности провела воспитатель Ефимова М. Ю. Продемонстрированные педагогом эффективные формы и методы позволили организовать развивающее обучение дошкольников с ЗПР в значимом виде детской деятельности - детском экспериментировании.

Полученные знания на заседаниях методических объединений по использованию современных педагогических технологий помогут педагогам более эффективно организовывать процесс воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Педагоги-психологи школ и детских садов ознакомились с Программой формирования произвольной регуляции деятельности дошкольников с ОВЗ, разработанной психологом МДОУ «Детский сад Незабудка» Обориной В. Л.

Работу по формированию психологических процессов в рамках данной программы психолог Оборина В. Л. представила на занятии с детьми, посещающими компенсирующие группы. Педагоги-психологи обсудили особенности этого направления работы в дошкольном учреждении и школе.

Организационная, аналитическая деятельность

Банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья

В ПМПК ведется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Тихвинского района Ленинградской области. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 1.01.2017. составляет 9% от детского населения Тихвинского района.

Дети с ОВЗ дошкольного возраста	Дети с ОВЗ школьного возраста	Итого
411	698	1109

(Приложение: Сведения о детях с ОВЗ в Тихвинском районе на 1.01.2018г.)

Работа с ИПРА детей - инвалидов.

В 2017/2018 учебном году продолжалась работа по определению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в соответствии с Индивидуальными программами педагогической реабилитации, поступившими в комитет по образованию. Были разработаны, согласованы с родителями (законными представителями) детей и переданы в образовательные учреждения Тихвинского района, центр «Треди» индивидуальные планы психолого-педагогической реабилитации на 19 детей. С целью реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в образовательных учреждениях проводилось консультирование ответственных за это направление работы.

Отмечено, что не на всех детей, получивших инвалидность поступают из комитета общего и профессионального образования Ленинградской области выписки из ИПРА в комитет по образованию Тихвинского района.

**Цифровой отчет
о работе территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Тихвинского района в 2017/2018 учебном году**

Комплексное обследование прошли 811 человек			
Виды нарушений		Школьники	Дошкольники
Умственная отсталость	Легкая F-70	56	9
	Умеренная F-71	-	7
	Глубокая F-72 F-73	1	2
Задержка психического развития		139	50
Нарушение речи		22	276
Нарушение зрения		6	-
Нарушение слуха		5	3
Нарушение опорно-двигательного аппарата		10	5
Сложная структура дефекта		8	5
Расстройство аутистического спектра		-	-
Нарушение эмоционально - волевой сферы, поведения		2	6
Интеллектуальное развитие в норме		57	142
			505

ИТОГО	306	
Из них дети-инвалиды	72	40

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечение соответствия деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии требованиям новых нормативных документов.
2. Совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование процесса диагностики и выявления специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.
4. Оказание информационно-методической поддержки помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ.
5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным на переходных уровнях общего образования: дошкольное – начальное, начальное – основное, основное - профессиональное.

8. Летний отдых детей.

В Тихвинском районе на протяжении многих лет сложилась система по организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, функционирует сеть муниципальных учреждений, способных в целом удовлетворить запросы населения в качественном отдыхе, оздоровлении и занятости детей и подростков в летний период.

Координатором работы по обеспечению летнего оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи является районная межведомственная комиссия (Положение о комиссии и её составе утверждены Постановлением администрации МО Тихвинский муниципальный район Ленинградской области «Об утверждении состава межведомственной координационной комиссии по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района в 2018 году» от 15.02.2018г.№ 01-382-а)

Уполномоченным органом по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации определен комитет по образованию администрации Тихвинского муниципального района.

Исполнителем муниципальной программы является комитет по образованию администрации Тихвинского района, соискателями являются: комитет по культуре, спорту и молодежной политике администрации Тихвинского района, комитет социальной защиты населения администрации Тихвинского района».

В целях совершенствования нормативно- правовой, методической базы летнего отдыха был разработан и утвержден ряд документов: административный регламент предоставления муниципальных услуг по организации отдыха детей и подростков в загородных

оздоровительных лагерях, Положение о смотре- конкурсе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, Положения о конкурсах на лучшую работу по Правилам дорожного движения, Сборник методических материалов, включающий лучшие программы оздоровительных лагерей и сценарии праздников. Все нормативно- правовые, методические документы были своевременно размножены и направлены всем субъектам летней оздоровительной кампании.

Специалистом комитета по образованию были проведены семинары для заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе и начальников оздоровительных лагерей: «Нормативно- правовая база летнего отдыха», «Взаимодействие с организациями и учреждениями культуры и спорта по подготовке и проведению мероприятий с детьми в летний период», индивидуальные консультации с начальниками оздоровительных лагерей по подготовке программ тематических и профильных смен.

В целях обеспечения выполнения требования надзорных органов в области оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены временные требования по обеспечению противокриминальной и антитеррористической защищенности детских оздоровительных учреждений; утв. решением АТК Тихвинского района от 22.04.2014 года;

- заключены договора с ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф.Калмыкова для организации медицинского сопровождения детей и подростков в период их пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления,

- заключены договоры на организацию питания в детских оздоровительных лагерях дневного и круглосуточного пребывания детей с Муниципальным предприятием «Комбинат питания учебных заведений». При организации питания детей, посещающих оздоровительные лагеря, соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического законодательства, по 10- дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором, в том числе в части кратности питания, его пищевой ценности. Стоимость 3-х разового питания детей в оздоровительных лагерях: с дневным пребыванием составляет 285,26 руб. в круглосуточных- 382,55;

- заключены договора страхования детей в лагерях дневного и круглосуточного пребывания со страховыми компаниями «Согласие», «Медэкспресс»;

- приняты меры по обеспечению охвата социально уязвимой категории несовершеннолетних различными видами досуга и отдыха: в 1 смену: 339 чел.-дневные лагеря, 142 чел.-круглосуточные лагеря, 325 чел.-малозатратные формы, 9- трудовая занятость- Центр ТРЕДИ;

- приняты меры для организации в летней период несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД и КДН и ЗП (охват-76%);

- во всех лагерях проведены инструктажи с детьми по предупреждению травматизма, безопасности ДД, правил поведения в общественных местах, на водоемах и лесистой местности и т.д.;

- все учреждения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом соответствующей квалификации, все работники лагерей прошли медицинский профосмотр, психиатрическое освидетельствование, гигиеническое обучение и имеют допуск к работе, имеются справки о наличии (отсутствии) судимости, в том числе погашенной и снятой, и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования работников ОУ;

- во всех детских оздоровительных лагерях проведена необходимая работа по выполнению требований пожарной безопасности: обновлены инструкции по действиям персонала при возникновении пожара, проверены первичные средства пожаротушения, созданы добровольные пожарные дружины и действует АПС с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, получены заключения;

Все проведенные мероприятия позволили создать достаточные условия для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Все лагеря получили Заключение Роспотребнадзора по Ленинградской области, Отдела надзорной деятельности о возможности организации летнего отдыха и оздоровления до начала смены

Каждый лагерь с дневным пребыванием детей разработал свою программу, продолжающую воспитательные традиции образовательного учреждения, составленную с учетом особенностей контингента детей и возможностей организаторов. Работа по тематическим программам способствовала повышению творческой активности педагогических коллективов в воспитании детей и подростков в каникулярный период.

Традиционными в реализации задач лагерей стали такие направления программ, как «Времена года», «Эрудит-Истоки», «Солнечный город», «Краеведение», «Красоту творящие», «Бригантина», «Олимпиада», «Романтик» и другие, предполагающие целый комплекс мер по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию нравственных ценностей, повышению адаптации детей к условиям социума.

Анализ программ деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием показал жизнеспособность системы взаимодействия всех заинтересованных организаций, учреждений и служб в процессе создания единого воспитательного пространства Тихвинского района в период летних каникул. Важной особенностью программ нового поколения являются заложенные в них идеи творческого самовыражения личности ребенка, постижения самоценности собственной личности, которые воплощаются в целом комплексе инновационных проектов, творческих дел, деловых игр.

Положительным моментом в работе оздоровительных лагерей является психолого-педагогическое сопровождение ребенка в лагере. Во многих городских школах проводились занятия - тренинги с детьми, имеющими нарушения в личностной сфере, были реализованы программы психологической помощи детям.

На реализацию программы «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» на 2018 год из муниципального бюджета потрачено 11695,722 тыс. рублей. Из них:

- на организацию медицинского обслуживания по договорам с ГБУЗ ЛО «ТБ» - 398243,00 руб.,
- на организацию медицинских осмотров, псих. освидетельствование, вирусологии, лабораторным исследованиям-1358280,00 руб.;
- на организацию отдыха детей из Республики Беларусь- 243800,00 руб.
- на организацию походов 60142,00 руб.;
- на организацию софинансирования 1350910,00 руб.;
- на организацию проф. дневных лагерей на базе школ и доп. образования-2569817,25 руб.
- на организацию дератизации, дезинсекции, акарицидной обработки территорий- 369929,60 руб.,
- на транспортные расходы по доставке детей-49900,00 руб.,
- на необходимый инвентарь и оборудование (спальные принадлежности, поддоны, контейнерные площадки для мусора, бутилир. воды, системы очистки воды, ит.п.-2226323,60 руб.,
- на устранение замечаний над. органов в летней компании (ремонт помещений в буфетной в лагере «Огонек», и т.д.- 159857,00 руб.
- на подготовку МОУ ДО «ДООЦ «Огонек» (проект столовой, асфальт)-2004745,00 руб.,

- на выездной лагерь (УТС в г.Кириши)- 371750,00 руб.,
- на труд. бригаду в Центре «Треди»- 80250,00 руб.
- на иные текущие расходы (спор. инвентарь, зар. плата, обучение в ГО и ЧС, ремонт помещений)- 136606,55
- на участие в чемпионате «Молодые профессионалы»- 230000,00 руб.,
- на текущие расходы – 85168,00 руб.

В 2018 году будут функционировали - 34 дневных оздоровительных лагеря в 2-е смены с охватом – 977 человек: на базе учреждений образования города и района-27 лагерей с охватом – 680 чел., на базе учреждений культуры и спорта- 7 с охватом- 297 чел.

Особенностью последних лет является - сохранение социальной направленности оздоровительной кампании. На базе школ- 15 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с охватом 300 чел., и на базе учреждений культуры и спорта- 39 чел. На базе МОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек» в 3 смену отдохнули - 919 детей из них 20 детей с ограниченными возможностями здоровья в сопровождении взрослых.

2 –е спортивные смены функционировали на базе ФК «Кировец» с охватом 120 чел. Цели смены - выявление талантливых спортсменов в группе массовых разрядов, контроль за подготовкой резерва с целью дальнейшего комплектования сборных команд района.

Санаторно - оздоровительные палаты традиционно работать в 3 смены на базе ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им.А.Ф.Колмыкова» с охватом-30 чел.

В этом году были открыты 12 профильных оздоровительных лагеря на базе учреждений образования с охватом-300 человек, основные тематики профильных смен определены как продолжение работы по проектам школ в течение учебного года. Целью которых является - всестороннее развитие ребенка, развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей, развитие РДШ и конечно оздоровление и укрепление здоровья детей и подростков. В рамках соглашения между г.Тихвин Российской Федерации и г.Джержинск Республики Беларусь отдыхало 8 детей.

В рамках работы с допризывной молодежью с 30 мая по 3 июня 2018 года 113 учащихся, окончивших 10 класс, прошли 5 дневные тренировки на учебно-полевых сборах в общеобразовательных учреждениях.

Важной задачей остается трудовая занятость подростков: в ГМТО- 20 чел., Центр «Светлячок»-9 чел. и временные работы на предприятиях района - 7 чел.

Всего в летний период запланирован охват организованными формами отдыха-2910 чел, всеми видами организованного летнего отдыха - 3720 чел.

Средства муниципального бюджета запланированные на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2018 года.

Наименование органа - исполнителя,	Бюджет муниципального образования	
	2017	2018
Тихвинское городское поселение (Комитет по культуре)	Факт	факт
	1 584 900	3306,00000

Тихвинский район: комитет по образованию	5161390,00	11695,72200
ИТОГО	6746290,00	15001,72200

9. Укрепление материально- технической базы

Многое сделано, что бы ОУ отвечали современным требованиям. Продолжено осуществление комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствии с Программой «Современное образование в Тихвинском районе»

Муниципальные общеобразовательные учреждения					
ОУ	Вид работ	Сумма, план, тыс. рублей	ОБ	МБ	Договор №
2.4.1.1. Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций 7272,1 т. р.					
МОУ «СОШ №1»	Ремонт в кабинете №16 (начальной школы), туалете девочек на 1-ом этаже, лестницы рядом со спортивным залом:	319,329 в т.ч:	319,329		
	Ремонт кабинета 16 (начальная школа)	43,75			№ 2-2018 от 27.07.2018, Спец РСУ
	Ремонт лестницы у спортзала	124,703	+9,613		№1-2018 от 17.07.2018 Спец РСУ
	Ремонт туалета девочек на 1 этаже (сантехнические работы)	43,207			№109/18 от10.08.2018 ТЦ «Спектр»
	Ремонт туалета девочек на 1 этаже	98,056			№48 от 30.07.2018 ТРУ
	Ремонт лестницы и вестибюля у кабинетов 16,17 начальной школы	47,184		47,184	№ 3-2018 от 27.07.18 Спец РСУ
	Ремонт туалета начальной школы	60,687		60,687	
	ИТОГО	427,2			
МОУ «Гимназия №2»	Выборочный ремонт кровли	500,00	500,00		№ P1\К-2018

					от 11.07.18 г. ООО ИВАТЕХ
	Замена линолеума	46,257		46,257	№46, Смирнов
	ИТОГО	546,257			
МОУ «СОШ №4»	Ремонт помещений для организации библиотечного центра	360,0	360,0		№20 от 06.07.18г. Кулева
	Ремонт в загрузочной, служебном коридоре, в мясном цехе пищеблока	88,244	75,651	12,593	№18 от 06.07.18г. Кулева
	Частичная замена линолеума	445,417	222,31	223,107	№74 от 23.07.18г. №37 от 02.07.18 Смирнов
	Замена вводных рубильников	8,554	8,554		№12 от 2307.18г. Иванычев
	Замена автоматических выключателей	210,00	210,00		№01453000096 18000212-0234541-01 от 20.06.18г. Оптовая Питерская Компания
	ИТОГО	1112,215			
МОУ «СОШ №6»	Ремонт большого спортивного зала	499,124	499,124		МК №0145300009618000 255 от 19.07.18 г. ООО СпецPCY
	Замена линолеума в кабинете физики, в лаборантской кабинета химии	60,627	60,627		№50 от 22.06.18 г. Смирнов
	Замена светильников в малом спортивном зале ремонт уличного освещения	98,096	61,841	36,255	№9,10 от 05.06.18г. Э. К.
	Ремонт овощного цеха и санузла в пищеблоке (1 этаж)	126,719	126,719		№25-4/06/186 от 25.06.18 г Барабанов
	ИТОГО	784,566			

МОУ «Лицей №7»	Ремонт санитарных комнат	41,05	41,05		№ 27/06/18б от 29.06.18 Барабанов
	Ремонт отмостки	118,706	118,706		б/№ от 29.06.18 Стройстандарт
	Ремонт в моечном отделении пищеблока, кухни и пола в столовой	76,844	76,844		№ 27/06/18б от 29.06.18 Барабанов
	ИТОГО	236,6			
МОУ «Лицей №8»	Ремонт туалета мальчиков на 1 этаже	50,00	50,00		№ 9 от 20.06.18 Кулева
	Ремонт в горячем, в овощном цехе пищеблока, потолка обеденного зала столовой	200,00	200,00		№ 7 от 20.06.18 Кулева
	ИТОГО	250,00			
МОУ «СОШ №9»	Ремонт спортивного зала	244,30732	245,535	1,22768	№ 014530000961800024 9-0234538-01 от 09.07.18г., №03/08 от 09.08. СпецPCY
	Замена линолеума	306,71372	308,255	1,54128	№ 014530000961800025 1-0234538-01 от 09.07.18г., №04/08 от 09.08 СпецPCY
	Выполнение защитного заземления металлических столов, моек и системы вентиляции в помещениях пищеблока	20,00	20,00		№81 от 19.07.18г. Смирнов
	Ремонт в моечном отделении столовой посуды, в мясном цехе, в кладовой овощей	121,819	121,819		№12 от 04.07.18г СпецPCY
	ИТОГО	695,609			
МОУ «Андреевская ООШ»	Замена светильников в двух кабинетах	60,0	60,0		№ 08.18- ЭМ.ЭС от 20.06.18 г. Велком

	Ремонт в мастерской и туалетах, замена линолеума в лаборантской физики	120,00	120,00		№ 10-1/06/186 от 18.06.18 г. Барабанов
	Ремонт с заменой оконных блоков в помещениях в кладовой, прачечной	186,00	107,733	78,267	№ 61 от 22.06.18 г. Смирнов
	Замена дверей ВРУ	28,00	28,00		№ 08.18-ЭМ.ЭС от 20.06.18 г. Велком
	Электромонтажные работы	30,00	30,00		№ 08.18-ЭМ.ЭС от 20.06.18 г. Велком
	Ремонт в здании дошкольных групп	210,00	210,00		№ 10-2/06/186 от 18.06.18 г. Барабанов
	ИТОГО	634,00			
МОУ «Борская ООШ»	Ремонт пола в кабинете физики (№38)	43,2		43,2	№77 от 16.07 Смирнов
	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,00		№11.18-ЭМ.ЭС от 10.07.18 Велком
	Ремонт помещений пищеблока	150,00	150,00		№ 82 от 23.07.18 Смирнов
	Ремонт спальной группы «Солнышко»	48,00		48,00	№47 от 06.07.18 Смирнов
	ИТОГО	341,2			
МОУ «Ганьковская СОШ»	Устройство ограждения	458,256			№01453000096 18000274 от 20.07.2018г ООО ПК СЕАН
	Замена двери в здании дошкольных групп	40,833			
	Дополнительное освещение по периметру	100,00	100,00		№09.18-ЭМ.ЭС

	зданий в зонах камер видеонаблюдения				от 25.06 Велком
	Ремонт пола в обеденном зале	47,371	47,371		№26 от 23.05 Смирнов
	Ремонт боковой лестницы	40,946	40,946		№26 от 23.05 Смирнов
	ИТОГО	687,416			
МОУ «Горская ООШ»	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,0		№ 06.18- ЭМЭС от 15.06.18 г. Велком
	ИТОГО	100,00			
МОУ «Ереминогорская ООШ»	Выборочный ремонт кабинетов и коридор	200,00	200,00		№36 от 20.06.18г. Смирнов
	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,00		№12.18-ЭМ.ЭС от 02.07 Велком
	ИТОГО	300,00			
МОУ «Ильинская ООШ»	Замена линолеума в кабинетах	200,00	200,00		№05/07/18б от 05.07.18г. Барабанов
	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,00		№03.18-ЭМ.ЭС от 25.06 Велком
	Установка местного освещения досок	150,00	150,00		№04.18-ЭМ.ЭС от 25.06 Велком
	ИТОГО	450,00			
МОУ «Красавская ООШ»	Ремонт холлов первого и второго этажей	200,00	200,00		№ 10 от 04.06.18г. ТРУ
	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,00		№ 05.18- ЭМ.ЭС от 24.05.18г Велком
	ИТОГО	300,00			
МОУ «Пашозерская ООШ»	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,00		№07.18-ЭМ.ЭС от 19.06.18г. Велком
	ИТОГО	100,00			
МОУ «Коськовская	Косметический ремонт спортивного зала,	207,037	175,387	31,65	№№34, 35 от

ООШ»	косметический ремонт мастерской				13.06.18, Смирнов
	ИТОГО	207,037			
МОУ «Шугозерская СОШ»	Дополнительное освещение по периметру зданий в зонах камер видеонаблюдения	100,00	100,00		№31/18-м 31.05.2018г ООО «Энерго-Спектр»
	ИТОГО	100,00			
ИТОГО		7272,1	6544,9	727,2	
2.4.1.3. Текущий, аварийный ремонт, приобретение оборудования и материалов, разработка проектно-сметной документации для общеобразовательных учреждений					
МОУ «СОШ №1»	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт спортивной площадки	325,00		325,00	№11/18 от 12.03.18 «Леноблпроект-Т»
	Ремонт приборов учета в здании по адресу: ул. Машиностроителей, д. 41	32,2			№21-П/18 от 25.04.18 ООО ПКФ Теплоконт
	Приобретение 2-х жестких дисков для видеорегистраторов (представление прокуратуры)	20,00			№18029 от 14.06.2018 Бровцин
	Проверка сметной документации на капитальный ремонт спортивной площадки в ЦИНИНСе	75,32			№20180093 от 13.11.18 ЦИНИНС
	Замена преобразователя расхода электромагнитного ПРЭМ	20,0			№2/ узлы учета от 23.10.18г. Жилье
	Приобретение плиты электрической 4-ех комфорочной с жарочным шкафом	67,55			№546 от 23.10.18 ООО ЦТО Неон
	Ремонт сетей освещения кабинета №17	24,68			№20 от 11.12.18г. Электромонтажная Компания
	Приобретение мусорного контейнера	10,186			№339 от 15.10.18 АО Чистый город

МОУ «Гимназия №2»	Приобретение электрокипятильника	27,116			№ 41 от 28.02.18 Неон
	Косметический ремонт в кабинете технологии мальчиков	99,053			№ 7 от 14.05.18 г. Смирнов
	Ремонт пищеблока	56,90459			№31-6\07\186 от 31.07.18г. Барабанов
	Замена дверей запасных выходов (предписание ОНД)	75,00			
	Замена компрессоров в 2-х холодильниках	29,040			№ 988 от 16.04.18г., № 1007 от 04.06.18г. НЕОН
МОУ «СОШ №4»	Замена вводных рубильников (предписание РТН)	14,664			№12 от 23.07.18 Иванычев
	Приобретение электрокипятильника АКНЭ – 100 с подставкой	27,00			№ 5/18 от 02.07.18г. ООО Гелиос
	Приобретение протирачно-резательной машины МПР-350-00	54,00			№ 5/18 от 02.07.18г. ООО Гелиос
	Приобретение посудомоечной машины	145,00			
	Демонтаж металлоконструкций на территории	133,847			№32 от 16.05.18г. Смирнов
МОУ «СОШ №5»	Разработка проектно-сметной документации и проведение экспертизы на капитальный ремонт	1760,207			№/2018 от 21.05 Архитекторы Костромы
		571,193			
МОУ «СОШ №6»	Приобретение морозильного ларя	26,7			Дог №18 от 29.01.18 ТоргХолодСервис
	Сантехнические работы по отоплению в	19,369			№80, Смирнов

	помещении библиотеки				
	Замена жесткого диска для видеорегистратора (представление прокуратуры)	12,00			№257 от 24.05.18 г Вектор
	Замена дверей запасных эвакуационных выходов	83,881			№60-18/06.18, ООО Пульс
МОУ «Лицей №7»	Замена жесткого диска в системе видеонаблюдения (представление прокуратуры)	15,00			№ 12/18 от 04.06.18 Велком
	Ремонт пола в электрощитовой, (предписание РТН)	4,624			№27/06/186 от 29.06.18 Барабанов
	Приобретение МПР-350-00	54,00			№ 3/18 от 03.07.18 ООО Гелиос
	Приобретение электромясорубки МИМ-600	47,7			№ 3/18 от 03.07.18 ООО Гелиос
	Замена канализационного лежака	66,123			
	Частичная замена светильников	146,2			№ 30/18 от 06.07.18 Велком
	Замена автоматических выключателей в щитах освещения (предписание прокуратуры)	44,314			№ 13 от 09.07.18 г. ЭК
	Замена дверей запасных выходов	71,593			№ 27/18 от 14.06.18 Шабанов
МОУ «Лицей №8»	Ремонт кровли	200,00			№14/03/186 от 14.03.18 Барабанов
	Разработка проектно-сметной документации на освещение стадиона, (предписание РПН)	45,00			№43/18 от 06.06.018 Каскад проект
	Устройство дополнительного освещения центрального, бокового крыльца, центрального входа (предписание РПН)	26,833			№11/18 от 06.06.18 ЭК
	Замена дверей запасных эвакуационных выходов	164,342			№11/07/186 от 11.07.18 г Барабанов

					№11/07 от 11.07.18 г. Шабанов
	Сантехнические работы и замена перегородок в туалете мальчиков	34,35			№ 9 от 20.06.18 Кулева
	Ремонт стен спортзала (предписание РТН)	298,328			№ 6 от 20.06.18 Кулева
	Приобретение электрокипятильника	28,4			№191/18 от 01.06.18
	Укрепление стен, замена окон в складском помещении	150,762			№17/07/186 от 17.07.18 г Барабанов
	Ремонт оконных блоков спортивного зала с усилением	157,90851			№ 87 от 01.08.18 г. Смирнов
	Замена дверей запасных выходов (предписание ОНД)	121,394			
	Установка дверей на лестничных клетках (предписание ОНД)	92,006			
	Восстановление лежака ливневой канализации в подвальном помещении	48,867			
	Приобретение электрокипятильника АКНЭ – 100 с подставкой	27,673			191/18 от 01.06.18 г.
МОУ «СОШ №9»	Замена видеорегистратора (представление прокуратуры)	31,3			№86 от 20.04.18 Вектор
	Замена стояка ливневой канализации	27,673			№79 от 09.07.18 Смирнов
	Замена светильников в 2-х кабинетах	59,587			№8 от 05.06.18 ЭК
	Замена мармита (предписание РПН)	83,9			№2/18 от 05.07.18 Гелиос
	Замена дверей	44,7670			№2/18 от 05.07.18 Гелиос
	Приобретение водонагревателя (предписание	10,9			№1/18 от

	РПН)			05.07.18 Гелиос
	Частичный ремонт кровли (предписание РПН)	318,633		
	Замена плитки в туалете	17,476		№02/06 от 25.06.18 Спец РСУ
МОУ «Андреевская ООШ»	Установка системы очистки холодной воды в 2-х зданиях (предписание РПН)	103,252		№ 9 от 25.05.18 г. Смирнов
	Ремонт электроплиты	14,8		
	Приобретение стеллажей в пищеблок (предписание РПН)	40,1		
	Ремонт пожарных лестниц (предписание ОНД	76,00		
	Приобретение теневого навеса, 2 шт. (предписание КОПО, выездная проверка)	290,00		№ 19/06-18 от 19.06.18г. ООО «Киндердомик»
МОУ «Ганьковская СОШ»	Выполнение сантехнических работ по ремонту отопления в здании дошкольных групп	14,861		№ 8 от 23.05.2018г. Смирнов
	Замена водонагревателя	10,2		№62/18 от 23.05 ТЦ Спектр№8 от 23.05 Смирнов
	Замена вентилей и частичная замена труб в подвале дошкольных групп	33,156		
	Приобретение кухонного стеллажа (предписание РПН)	12,00		
	Замена жесткого диска в системе видеонаблюдения (представление прокуратуры)	10,00		№32.18 от 25.06.18 Велком
МОУ «Борская ООШ»	Ремонт помещений (предписание РПН)	225,796		№6 от 15.03.18 Смирнов
	Приобретение и монтаж проблескового маячка на школьный автобус	2,5		№359 от 16.05.18 Мухамеджанов
	Сантехнические работы по замене	44,244		73 от 06.07.18

	канализационной гребенки и поддона				Смирнов
	Замена металлической двери (предписание ОНД)	83,9			
	Замена жестких дисков в системы видеонаблюдения (предписание прокуратуры)	14,00			№28.18 от 09.06.18 Велком
	Замена труб в санузле пищеблока (предписание РПН)	12,603			
	Установка водопроводного колодца и пожарного гидранта (предписание ОНД)	79,446			
	Замена дверей на 1-ом этаже школы (предписание ОНД)	99,65			18.06.18 № 18/06 Колор
МОУ «Горская ООШ»	Замена дверей запасного выхода в тамбуре спортзала (предписание ОНД)	21,173			№ 83 от 12.03.2018г Смирнов
	Замена преобразователя температуры и 2-х механических счетчиков горячей воды	12,4			№ 78-3-1/18, №78-3-2/18 от 25.05.2018 г. Теплоконт
	Ремонт медицинского кабинета	79,001			
	Замена жестких дисков в системах видеонаблюдения 2-х зданий (представление прокуратуры)	15,00			
МОУ «Ереминогорская ООШ»	Выборочный ремонт кровли (предписание РПН)	98,092			
МОУ «Ильинская ООШ»	Замена преобразователя температуры и преобразователя расхода ПРЭМ-32	24,5			
	Электроизмерительные работы	9,00			
	Приобретение бытового холодильника в пищеблок (предписание РПН)	23,69			
	Приобретение и монтаж проблескового маячка на школьный автобус	2,5			№020 от 25.06.18 Федоров
МОУ «Красавская ООШ»	Замена светильников в фойе 2-го этажа (предписание РПН)	99,653			№19 от 12.07.18 ТРУ

	АПС в пищеблоке и прачечной (предписание ОНД)	14,00			
	Ремонт кровли и помещений в здании дошкольных групп (предписание РПН)	141,124			Нет договора на 23.08
МОУ «Коськовская ООШ»	Приобретение и монтаж проблескового маячка на школьный автобус	2,5			
МОУ «Пашозерская ООШ»	Замена жесткого диска, видеорегистратора и аккумуляторов в системе видеонаблюдения (представление прокуратуры)	30,00			№ 37.18-РВН от 20.08.18г. Велком
МОУ «Шугозерская СОШ»	Приобретение и монтаж проблескового маячка на школьный автобус	7,5			№1017/ПУ,101 7-2/ПУ от 26.03.2018г МОТУС
	Восстановление кабельного ввода электроснабжения в здание средней школы	52,440			№30/18-м от 01.08.2018г Энерго-Спектр
	Ремонт системы видеонаблюдения	49,739			№70/18В от 30.05.2018г Грандтехнолоджи
ИТОГО: 3 361,88524		8003,8871			
Пожарная безопасность учреждений общего образования					
МОУ "СОШ №1"	2.4.1.4.1. ТО каналообразующего оборудования	48,00			
МОУ "Гимназия №2"		24,00			№ 226\18-ТО от 15.01.18г. ООО «Грандтехнолоджи»
МОУ "СОШ №4"		24,00			
МОУ "СОШ №5"		24,00			
МОУ "СОШ №6"		24,00			
МОУ "Лицей №7"		24,00			
МОУ "Лицей №8"		24,00			
МОУ "СОШ №9"		24,00			
МОУ "Андреевская		48,00			

ООШ"					
МОУ "Борская ООШ"		48,00			
МОУ "Горская ООШ"		48,00			№ 235/18-ТО
МОУ "Ильинская ООШ"		48,00			236/18-го от 02.03.2018г.
МОУ "Коськовская ООШ"		24,00			№ 237/18-ТО от 14.02.2018
МОУ "Красавская ООШ"		48,00			
ИТОГО		480,00			
2.4.1.4.3. Техническое обслуживание противопожарных дверей					
МОУ "СОШ №1"		1,96000			
МОУ "Гимназия №2"		0,98000			№ 18\18В от 29.01.18г. ООО «Грандтехнолоджи»
МОУ "СОШ №4"		0,98000			
МОУ "СОШ №5"		0,98000			
МОУ "СОШ №6"		0,98000			
МОУ "Лицей №7"		0,98000			
МОУ "Лицей №8"		0,98000			
МОУ "СОШ №9"		2,94000			
МОУ "Андреевская ООШ"		1,96000			
МОУ "Борская ООШ"		2,94000			
МОУ "Ганьковская СОШ"		1,96000			
МОУ "Горская ООШ"		3,92000			№ 176-ТО-ПД от 26.04.18 г. Велком
МОУ "Ильинская ООШ"		1,96000			
МОУ "Красавская		2,94000			

ООШ"					
МОУ "Коськовская ООШ"		0,98000			
МОУ "Пашозерская ООШ"		0,98000			
МОУ "Шугозерская СОШ"		3,92000			
ИТОГО		32,34			
2.4.1.4.4. Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования,					
МОУ "СОШ №6"		1112,548			
МОУ "Ганьковская СОШ"		484,9129			№01453000096 18000125-0235269- 01 от 04.05 Грандтехнолоджи
ИТОГО		1597,4609			
МОУ "СОШ №6"	2.4.1.2. Капитальный ремонт спортивной площадки	11838,7	10654,80	1 183,9	№01453000096 18000217 от 02.07.18 г ООО Гарант- Сервис
МОУ «СОШ №1»	Проверка сметной документации на капитальный ремонт спортивной площадки в ЦИНИНС				
МОУ Борская ООШ	Выполнение проектной документации и инженерно-геодезические изыскания на устройство спортивной площадки	164,00		164,00	№ 22/18 от 28.03.18 Леноблпроект-Т
МОУ «Шугозерская СОШ»	Приобретение автобуса на 11 мест	1235,00	1053,00	182,00	№01453000096 18000317-0250962- 01 09.08.2018г Автоком
МОУ «Шугозерская	Ремонт спортивного зала	2122,89	1673,1036	185,9	263,88639 ФБ

СОШ»			1		
ИТОГО			526,79678		№01453000096 18000329-0250962- 01 от 18.08.18г СМУ Проект СПб
План мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тихвинского района на 2018 год					
МОУ «СОШ №1»	Замена оконных блоков	109,5			№67-10/05.18 от 10.05.2018 Пульс
	Ремонт пищеблока	469,0	193,57	электри ка	№4 от 15.05.2018 ЭК
			137,012	сантехн ика	№ 74/18 от 28.05.18 Спектр
			138,418	космети ка	№4 от 30.05.18 ТРУ
МОУ «Борская ООШ»	Капитальный ремонт спортивной площадки	2196,5			
	Замена оконных блоков	103,5			
МОУ «Горская ООШ»	Замена оконных блоков	300,0			№1 от 09.04.18 г. Колор
МОУ «Ганьковская СОШ»	Замена оконных блоков	300,00			№25 от04.05.18, Смирнов
МОУ «Пашозерская ООШ»	Замена оконных блоков	150,00			№ GA 80469 от 24.04.18 СМУ Окна века
МОУ «Красавская ООШ»	Замена оконных блоков	300,00			№ GA 80604 от 18.05.18 СМУ Окна века
МОУ «Шугозерская СОШ»	- Косметический ремонт дошкольных групп и замена дверей;	330,055	65,402 264,653		№28-1/03186, 28-2/03/186 от 28.03.18 Барабанов
	- Косметический ремонт лестниц в здании дошкольных групп;	45,944			№28-3/03186, от 28.03.18

					Барабанов
	Ремонт оконных блоков в здании средней школы	24,001			№28-4/03186, от 28.03.18 Барабанов
ИТОГО		4328,5			
2.4.1.13. Установка и услуги по экстренному выезду мобильной группы с помощью кнопки тревожной сигнализации в сельских школах					
МОУ «Андреевская ООШ»		62,00			№310 от 28.08.18г. ООО «ГД «Вектор», , №83 от 28.08.18г. ОП «ХромЪ»
МОУ «Борская ООШ»		73,936			
МОУ «Красавская ООШ»		54,936		Факт 54,936	№№946, 947/18 от 21.08.18 г. Нева- ТР
ИТОГО		190,872			
1.2.1.1. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций					
МДОУ "Д/с Радуга"	Ремонт помещений, в том числе:	300,00	209,938	90,062	
	Ремонт помещения буфетной (замена мойки) группы «Любознайка» 3-40			23,511	№ 54 от 18.06. 18 Смирнов
	Ремонт помещений (замена линолеума) 3-40, 3-42			36,536	№ 53 от 18.06. 18 Смирнов
	Ремонт помещений прачечной (сантехнические работы) 3-40			53,906,5 9	№ 56 от 18.06. 18 Смирнов
	Ремонт помещений прачечной (сантехнические)			84,4254 1	№ МДОУ/2018 от 18.06.18 Жилье
	Ремонт помещений прачечной 3-40			101,621	№ 02/07/186 от 02.07.18, Барабанов
	ИТОГО		300,00		

МДОУ "Д/с Рябинка"	Ремонт наружных лестниц	205,817	205,817		№ 11-2/07/186 от 11.07.18 Барabanов
	Ремонт помещений	100,00	100,00		№ 20-4/06/186 от 20.06.18 Барabanов
	ИТОГО	305,817			
МДОУ "Д/с Незабудка"	Замена линолеума	145,00	145,00		№ 30 от 22.05.18г. Смирнов
	Ремонт помещений	199,688	100,00	99,668	№ 31 от 22.05.18г. Смирнов
	ИТОГО	344,668			
МДОУ "Д/с Улыбка"	Ремонт вентиляции в пищеблоке	87,1	87,1		№ 03 от 23.04.18г. Егоров
	Замена оконных блоков	212,9	212,9		ЗК
	ИТОГО	300,00			
МДОУ "Д/с Чайка"	Сантехнические работы в здании по адресу: ул. Делегатская, д.63, ремонт дренажа в здании по ул. Мопра,17	136,545	136,545		№62 от 27.06.18г. Смирнов
	Ремонт помещений	400,00	400,00		№49 от 20.06.18 Смирнов
	ИТОГО	536,545			
МДОУ "Д/с Солнышко"	Замена линолеума: гр. «Синичка» - групповая; гр. «Воробьи»	80,00	80,00		№41 от 13.06.18г Смирнов
	Ремонт кровли	241,12	220,00	21,12	МК№ 6139 от 29.06.18г., №20- 7/07/18б от 20.07.18г Барabanов
	ИТОГО	321,12			
ИТОГО		2108,15	1897,3	210,85	
1.2.1.4. Перечень объектов текущего и аварийного ремонта и приобретения оборудования и материалов для образовательных учреждений Тихвинского района					

МДОУ «Д/с Солнышко»	Ремонт цоколя здания по адресу: 1 мкр., д.31	150,608			№ 25 /2/06/186 от 25.06.18г Барабанов
	Ремонт вентиляционных шахт в здании по адресу: 1 мкр., д.31	147,74172			№44 от .06.2018г Смирнов
МДОУ «Д/с Радуга»	Выполнение сантехнических работ в гр. «Почемучка», по адресу: 3 мкр., д.40 (предписание РПН)	54,994			№ 57 от 18.06.18 Смирнов
	Замена светильников в прачечной, по адресу: 3 мкр., д.40 (предписание РПН)	7,189			№ 55 от 18.06.18 Смирнов
	Ремонт помещений (музыкальный зал), по адресу: 3 мкр., д.40	133,9940			№ 10 от 22.06.18 Кулева
	Ремонт туалета группы «Золотой ключик» (предписание РПН)	116,0350			№№ 85, 86 от 30.07.18 Смирнов
	Ремонт помещений (правый лестничный пролет), по адресу: 3 мкр., д.42 (предписание РПН)	47,486			№ 23/07/186 от 23.07.18 Барабанов
	Замена оконных блоков в спальней гр. «Золушка»	128,00	102,4	25,6	Смирнов
МДОУ «Д/с Незабудка»	Разработка ПСД на установку АПС и СОУЭ людей при пожаре, с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования	38,00			
	Монтаж коммерческого узла учета электроэнергии (предписание РПН)	27,7			
	Замена счетчика холодной воды	26,898			№ 23/18 от 06.08.18г Теплоконт
	Приобретение плиты электрической 4-ех комфорочной с жарочным шкафом	67,55			№454 от.06.08.18г, Неон
	Приобретение электрокипятильника	28,4			
МДОУ «Д/с Россияночка»	Ремонт помещений в здании по адресу: ул. Коммунаров, д.23 23 (предписание РПН)	330,195			№60 от 26.06.18г Смирнов
	Ремонт асфальтового покрытия в здании по	34,481			№3 от

	адресу: ул. Коммунаров, д.23 (предписание РПН)				21.02.18г Смирнов
	Замена жесткого диска для видеонаблюдения (представление прокуратуры)	7,00			№08.18 от 28.05.18 Велком
	Приобретение стиральных машин	50,00			
	Приобретение пищеvarочного котла	95,25			№18018 от 09.08.18 Точка опоры
	Ремонт кровли и швов фонарей в здании по адресу: ул. Коммунаров, д.23	94,90914			№83 от 31.07.18г Смирнов
	Выполнение сантехнических работ в здании по адресу: ул. Коммунаров, д.23	53,291			№14-5/07/18б от 31.07.18 Барабанов
	Устройство ограждения	65,00			
	Частичный ремонт кровли в здании по адресу: ул. Коммунаров, д.23	198,060			№29 от 15.06.18г. Смирнов
	ИТОГО	928,18614			
МДОУ «Д/с Рябинка»	Спиливание аварийных деревьев	50,00			№ 11/04/18б от 11.04.18г. Барабанов
	Замена двери в группу	43,00			№ 30/05 от 30.05.18 ООО ПКФ «Колор»
	Ремонт кровли здания по адресу: 1-а, д.57	308,249			№ 11-1/07/18б от 11.07.18 Барабанов
	Частичный ремонт стен в помещениях пищеблока, по адресу: 1-а, д.57	15,00			№ 01/08/18б от 01.08. 18 Барабанов
МДОУ «Д/с Улыбка»	Выполнение сантехнических работ в группе «Буратино»	66,678			№ 04 от 20.02.18 г. Смирнов
	Ремонт общего коридора в здании по адресу: ул. Делегатская, д.65	132,68961			№ 39 от 07.06.18 г. Смирнов
	Ремонт крылец и отмостки в здании по адресу: ул. Делегатская, д.65	32,51167			№ 45 от 14.06.18 г. Смирнов

МДОУ «Д/с Чайка»	Замена линолеума в спальне группы Росинка (частично)	15,984			
	Замена жестких дисков в системах видеонаблюдения 2-х зданий (представление прокуратуры)	14,00			№ 06.18 от 25.05.18 г Велком
	Устройство калитки в существующем ограждении	36,575			№ 13 от 18.05.18 г. Смирнов
ИТОГО		2382,68095			
1.2.1.2. Ремонтные работы, приобретение оборудования, инвентаря 645,00					
МДОУ «Д/с Незабудка»	проведение работ по замене жесткого диска с камер видеонаблюдения для увеличения срока хранения информации	7,00			30.03.2018г Велком
	Замены светильников безопасности (аварийное освещение)	56,126			№ 02.18-ЭМ.ЭС 18.04.18г. Велком
ИТОГО: 85,00		63,126	21,874		
МДОУ «Д/с Россияночка»	Ремонт наружного освещения по адресу ул. Коммунаров, д.23	56,323			№01.18-ЭМ.ЭС от 14.02.2018г Велком
	Установка поручней крыльца по адресу ул. Коммунаров, д.23	20,719			№10 от 16.03.2018г Смирнов
	Приобретение жесткого диска	7,0			№28.18 от 15.06.2018г Велком
ИТОГО: 85,00		84,042	0,958		
МДОУ «Д/с Солнышко»	Выполнение сантехнических работ (установка поддона) в группе «Ромашка»	4,338			№5 от 11.04.18г Смирнов
	Разборка линолеума	40,55662			№38 от 06.06.18г Смирнов
ИТОГО: 85,00		44,89462	40,10538		
МДОУ «Д/с Улыбка»	Замена линолеума в гр. Буратино, Смешинки	85,00			№ 02 от 07.02.18 г. Смирнов

ИТОГО: 85,00		85,00			
МДОУ «Детский сад Чайка»	Выполнение сантехнических работ по замене розлива ХВС в здании по адресу: ул. Делегатская, д. 53	85,0			№ 1 от 20.06.18 г. Жилье
ИТОГО: 85,00		85,00	0		
МДОУ «Детский сад Радуга»	категорирование помещений кладовых пищеблоков	27,00			Договор № 02.18 от 14.05.18 Велком
	установка противопожарных дверей	56,00			Договор № 03.18 от 14.05.18 Велком
	проведение работ по реконструкции систем видеонаблюдения для увеличения срока хранения информации по трем зданиям	32,00			Договор № 09.18 от 23.03.18 Велком
	выполнение сантехнических работ в группе «Жаворонок» (установка унитазов).	20,0			№ 52 от 18.06.18 Смирнов
ИТОГО: 135,00		135,0	0		
МДОУ «Д/с Рябинка»	замена светильников наружного освещения	48,534			№ 56/18 от 12.03.18г. ООО «ТЦ Спектр»
	частичный ремонт кровли и асфальтового покрытия здания по адресу 1-а мкр., д.57	21,496			
	установка домофона	14,97			№ 023/04/18 от 14.05.18 ИП Мозговой В. С.
ИТОГО:85,00		85,0			
ИТОГО:		1501,52904			
Пожарная безопасность учреждений дошкольного образования					

МДОУ "Детский сад Радуга"	1.2.1.3.1.ТО каналобразующего оборудования	72,00			№ 239/18-ТО от 01.01.18 ООО «Грандтехнолоджи»
МДОУ «Д/с Россияночка»		48,00			№ 240/18-ТО от 23.01.18г. ООО «Грандтехнолоджи»
МДОУ «Д/с Незабудка"		48,00			№ 241/18-ТО от 22.01.18г. ООО «Грандтехнолоджи»
МДОУ «Д/с Улыбка"		48,00			№ 242/18-ТО от 01.01.18 ООО «Грандтехнолоджи»
МДОУ «Д/с Солнышко"		48,00			ООО «Грандтехнолоджи»
МДОУ «Д/с Чайка"		48,00			№ 244/18-ТО от 09.01.18 г ООО «Грандтехнолоджи»
МДОУ «Д/с Рябинка"		48,00			№245/18-ТО от 01.01.18г. ООО «Грандтехнолоджи»
ИТОГО		360,0			
МДОУ "Детский сад Радуга"	1.2.1.3.2. ТО противопожарных дверей	9,8			№ 01/01/18 от 01.01.18 велком
МДОУ «Д/с Россияночка»	-//-	9,8			№25/10В от 21.02.18 «Гранд-технолоджи»
МДОУ «Д/с Незабудка"	-//-	4,9			№ 12/01/18 от 22.01.18г ВДПО
МДОУ «Д/с Улыбка"	-//-	5,88			№ 51/01-18 от 01.01.18 ТП ДПО
МДОУ «Д/с	-//-	5,88			

Солнышко"					
МДОУ «Д/с Чайка"	-//-	6,86			№ 22/18В от 09.01.18 г. Грандтехнологии
МДОУ «Д/с Рябинка"	-//-	13,72			№ 50/01-18 от 01.01.18г ООО «ТП ДПО»
ИТОГО		56,84			
1.2.1.3.3. Монтаж АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, с учётом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования					
МДОУ «Детский сад Россияночка», ул. Связи,16	-//-	901,69905			№01453000096 18000028-0234703- 01 от 12.03.18 ООО «ТН-ГРУПП»
МДОУ «Детский сад Незабудка», 2-21	-//-	1071,238			
МДОУ «Детский сад Чайка», ул. Мопра,17	-//-	892,78481			ПКФ Руна
ИТОГО		2865,722			
1.2.1.5. Замена дверей с установкой домофонов					
МДОУ "Д/сад Радуга"		849,00000	476,38 331,916	808,296 40,704	№01530000961 8000331 от 21.08.2018 Аспект
МДОУ "Д/сад Россияночка"		242,00000			
МДОУ "Д/сад Незабудка"		123,00000	102,5 20,5		№ 13/08 от 13.08.2018г Колор № _____ Велком
МДОУ "Д/сад Улыбка"		112,00000			№ 004/05/18 от 25.05.2018 г Мозговой
МДОУ "Д/сад		328,00000			МК№84734 от

Солнышко"					27.07.18г Маслов
МДОУ "Д/сад Чайка"		303,00000			№ 18/05/18 от 18.05.18 г Мозговой
МДОУ "Д/сад Рябинка"	Установка домофонов	150,00000	44,19		№ 023/04/18 от 14.05.18 ИП Мозговой В. С.
			60,905		
	Установка дверей		44,905		№ 29/05 от 29.05.18 ООО ПКФ «Колор»
ИТОГО		2107,00			
1.2.1.6. Приобретение мебели, мягкого инвентаря, посуды для создания дополнительных мест в учреждениях дошкольного образования					
МДОУ "Д/сад Радуга"		303,95743	24,9078	Мягкий инвентарь	№ 1 от 10.04.18 Лукьянова
			24,9	Мягкий инвентарь	№3 от 11,05.18г. Комфорт
			194,5	Мебель	Кадов
			10,772	посуда	№ 65/18 от 16.04.18 ООО Точка опоры
			48,87763	Мебель	№ 316 от 25.07.18, ТПК УЧСНАБ
МДОУ "Д/сад Россияночка"		60,79148	32,791	Мягкий инв.	№130/10 от 29.05.18 ООО «Точка опоры»
			28,00	мебель	№130/10 от 29.05.18 ООО «Точка опоры»
МДОУ "Д/сад Чайка"		106,38509	65,38509	мебель	№ 2 от 31.05.18г Ситникова

			35,00	мягкий инвентарь	№ 4 от 29.05.18г Комфорт
			6,0	посуда	№ 135/18 от 25.05.18г. Точка опоры
МДОУ "Д/сад Незабудка"		31,86	13,202	Посуда, мягкий инвентарь	№170 от 31.07.2018г Точка опоры
			18,658	мебель	№ 04 от 22.08.18г Ситникова
ИТОГО		471,134			
1.2.1.7. Установка и услуги по экстренному выезду мобильной группы с помощью кнопки тревожной сигнализации в учреждениях дошкольного образования					
МДОУ "Детский сад Улыбка"		77,00000	39,0	Установка	№ 309 от 28.05.18 Вектор,
			35,0	Обсл.	№ 82 от 01.06.18 Хромъ
МДОУ "Детский сад Радуга"		115,50000			№ 928, от 15.06.18; № 929/18 от 18.06.18 Нева - ТР
МДОУ "Детский сад Рябинка"		77,50000	29,2 48,3		Договор № 922, №923/18 ООО «ИАЦ «НЕВА-ТР»
МДОУ "Детский сад Россияночка"		38,50000			
МДОУ "Детский сад Незабудка"		77,00000			
		385,5			
План мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тихвинского района на 2016 год					
МДОУ "Детский сад	Замена оконных блоков в зданиях учреждения	300,00			№145/18 от

Радуга"					27.03.18 Колор
МДОУ "Детский сад Россияночка"	Ремонт помещений и теневого навеса	1000,0	298,9	навесы	№5 от 31.05.18г Белых
			355,00	косметика	№4 от 31.05.18г. Кулева
			173,8	линолеум	№3 от 30.05.18г. Кулева
			140,809	линолеум	№ 11 от 2.06.2018г Кулева
			31,491	сантехника	№ 25-3/06/18Б от 25.06.18 Барабанов
МДОУ "Детский сад Незабудка"	Замена оконных блоков в зданиях учреждения	300,00			№ 1/18 от 17.04.2018 Колор
МДОУ "Детский сад Улыбка"	Ремонт пищеблока	300,00	686,00	Общестр.	№11 от 20.04.18г. Смирнов
			301,686	электрика	№03 от 15.05.18г. ЭК
			163,619	сантехника	№12 от 20.04.18г. Смирнов
МДОУ "Детский сад Солнышко"	Замена оконных блоков в зданиях учреждения	300,00			№1 от 08.05.18г Колор
МДОУ "Детский сад Чайка"	Замена оконных блоков в зданиях учреждения	300,00			№ 14 от 15.04.18 г. Смирнов
ИТОГО		2140,00		2115,723	
Учреждения дополнительного образования детей					

	3.2.1.1. УМТБ				
МОУДО «ТЦДТ»	Устройство ограждения	560,845,51	560,845,51		№1 от 25.06.18г ТРУ
	Замена оконных блоков	127,30849	127,30849		№ 62-01/08.18 от 01.08.18 г. ООО Пульс
	Ремонт помещений по адресу: 3 мкр., д.31, д. 11	175,00	152,046	93,3	№ 1 от 14.06.18г. Нефеткина № 63-22/08.18 от 22.08.18 г. ООО Пульс
ИТОГО		933,5	840,2	93,3	
3.2.1.2. Перечень объектов текущего и аварийного ремонта и приобретения оборудования и материалов для образовательных учреждений Тихвинского района, 510,62 т.р.					
МОУДО "ДООЦ "Огонек"	Ремонт санитарных комнат	301,271			
МОУДО "ТЦДТ"	Проведение ремонтных работ по восстановлению целостности покрытий полов, стен и потолков (предписание РПН)	209,349			№ 1 от 23.05.18 г. Кулева
ИТОГО					
Пожарная безопасность учреждений дополнительного образования					
МОУДО "ТЦДТ"	3.2.1.3.1. ТО каналообразующего оборудования	72,00			№ 246/18-ТО от 09.01.18 г. Грандтехнолджи
МОУДО "Лантан"	ТО каналообразующего оборудования	24,00			
МОУДО "Огонек"	ТО каналообразующего оборудования	24,00			
МОУДО «ТЦДТ»	3.2.1.3.2. Техническое обслуживание противопожарных дверей	0,98			№ 01/18В от 09.01.18 г Грандтехнолджи
3.2.1.4. Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи (проведение подготовительных работ в МОУДО					

"ДООЦ"Огонёк")					
МОУДО "Огонек"		538,00			
План мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тихвинского района на 2018 год					
МОУДО "Огонек"	Ремонт помещений	1 955,5			№№2018-1 – 2018-9 от 12.03.18 Тимашев
	Замена оконных блоков	600,00			№02/0418 от 02.04 Кулева, №02/04/186 Барабанов
ИТОГО		2555,5			
п. п. 3.2.1.6. Установка и услуги по экстренному выезду мобильной группы с помощью кнопки тревожной сигнализации в учреждениях дополнительного образования					
МОУДО «ТЦДТ»		71,98647			№ 938 от 20.07.18 г, №939/18 от 31.08 ООО ОП «ИАЦ Нева-ТР»
МОУДО "Лантан"		38,5			

Данное направление будет оставаться приоритетным в деятельности комитета по образованию в 2018-2019 учебном году.

10. Финансовое обеспечение. Анализ эффективности муниципальных программ

Для обеспечения работы системы образования в режиме развития реализуется 2 муниципальных программы:

Программа	План на 2018 год (тыс. руб.)	Расход на 2018 год (тыс. руб.)
<i>программа: «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</i>	24 509,0	24 509,0
в т.ч.:		
Мероприятие: «Обеспечение отдыха, оздоровления,	24 509,0	24 509,0

занятости детей, подростков и молодежи»		
программа: «Современное образование в Тихвинском районе»	1 317 824,3	1 301 624,9
в т.ч.:		
<u>Подпрограмма</u> «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района»	447 988,6	436 676,6
<u>Подпрограмма</u> «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района»	723 349,9	718 462,5
<u>Подпрограмма</u> «Развитие дополнительного образования»	146 485,8	146 485,8
ВСЕГО по 2 программам	1 342 333,3	1 326 133,9

1) Программа: «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи».

На реализацию данной программы было запланировано – 24509,0 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 12180,7 тыс. руб., из средств местного бюджета – 11695,7 тыс. руб., прочие средства (родительская плата) – 632,6 тыс. руб.

Данные средства были освоены на 100%, что в денежном выражении составило – 24509,0 тыс. руб.

2) Программа: «Современное образование в Тихвинском районе»

На реализацию данной программы было запланировано – 1317824,3 тыс. руб., в т.ч.: из средств федерального бюджета – 263,9 тыс. руб., из средств областного бюджета – 933731,5 тыс. руб., из средств местного бюджета – 383828,9 тыс. руб. Данные средства были освоены на 98,8%, что в денежном выражении составило – 1301624,9 тыс. руб.

Данная программа состоит из 3 подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района»;
- Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района»;
- Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования».

На реализацию 1 подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района» запланировано – 447988,6 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 342586,0 тыс. руб., из средств местного бюджета – 105402,6 тыс. руб. Данные средства были освоены на 97,5%, что в денежном выражении составило – 436676,6 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 96,7% на сумму 331274,0 тыс. руб. (данные средства израсходованы на оплату труда и начисления на оплату труда; на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МДОУ и др.).

Остаток кассового плана (областной бюджет) составил 11311935,00 руб.:

- денежные средства в сумме 2626220,00 рублей остались на лицевом счете по причине невыполнения плановых назначений контингента;

- остаток 8685715,00 рублей (остаток на лицевом счете 2159215,00 рублей; остаток плана 6526500,00 рублей) остался по причине отказа законных представителей детей, имеющих право на получение компенсации части родительской платы, собирать и предоставлять документы.

Средства местного бюджета освоены в объеме – 100,0% на сумму 105402,6 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: развитие инфраструктуры дошкольного образования, содействие развитию дошкольного образования и др.).

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 97,5%, что является высоким уровнем эффективности.

На реализацию 2 подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района» запланировано – 723349,9 тыс. руб., в т.ч.: из средств федерального бюджета – 263,9 тыс. руб., из средств областного бюджета – 590305,3 тыс. руб., из средств местного бюджета – 132780,7 тыс. руб. Данные средства были освоены на 99,3%, что в денежном выражении составило – 718462,5 тыс. руб.

Средства федерального бюджета освоены в объеме – 100,0% на сумму 263,9 тыс. руб. (данные средства израсходованы на проведение капитального ремонта пришкольных спортивных сооружений и стадионов)

Средства областного бюджета освоены в объеме – 99,5% на сумму 587389,9 тыс. руб. (данные средства израсходованы на оплату труда и начисления на оплату труда; на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МОУ; на обеспечение питанием льготной категории учащихся в общеобразовательных учреждениях и др.)

Остаток кассового плана (областной бюджет) составил: 2915438,66 руб. Из них:

- 33724,00 рублей (замена дорогостоящих материалов контрагентом при работах по строительству стадиона на менее дорогие, замена материалов согласована с проектной организацией);

- 2881714,66 рублей (остаток сложился по причине пропусков детьми ОУ по болезни и отказа законных представителей детей, имеющих право на получение льготного питания, собирать и предоставлять документы для оказания льготного питания их детям).

Средства местного бюджета выделены и освоены на 98,5% на сумму 130808,7 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: развитие инфраструктуры общего образования, содействие развитию общего образования и др.).

Остаток кассового плана (местный бюджет) составил: 1971941,42 руб. Из них:

- 207667,92 руб. (192017,92 рублей - родительская плата поступила в меньшем объеме, чем была запланирована, в связи с заболеваемостью детей; 7050,00 рублей - сумма по питанию сотрудников уменьшилась в связи с закрытием сада на 1 месяц, в связи с ремонтными работами; 8600,00 рублей (КОСГУ 223, КОСГУ 291));

- 4066,50 руб. (замена дорогостоящих материалов контрагентом при работах по строительству стадиона на менее дорогие, замена материалов согласована с проектной организацией);

- 1760207,00 руб. (денежные средства, выделенные на выполнение проектной документации на комплексный капитальный ремонт муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5", остались по причине неисполнения контрагентом своих обязательств).

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 99,3%, что является высоким уровнем эффективности.

На реализацию 3 подпрограммы «Развитие дополнительного образования» запланировано – 146485,8 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 840,2 тыс. руб., из средств местного бюджета – 145645,6 тыс. руб. Данные средства были освоены на 100,0%, что в денежном выражении составило – 146485,8 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 100% на сумму 840,2 тыс. руб. (данные средства израсходованы на развитие инфраструктуры дополнительного образования).

Средства местного бюджета освоены в объеме – 100% на сумму 145645,6 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: содействие развитию дошкольного образования, поддержка талантливой молодежи и др.).

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 100,0%, что является высоким уровнем эффективности.

Мероприятия программ направлены на улучшение материально-технической базы ОУ, повышение доступности и качества образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ОУ, организацию оздоровления и отдыха детей.

11. Цели и задачи деятельности комитета по образованию на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛИ:

Обеспечение конкурентоспособности образования на основе доступности и обеспечения гарантий получения качественного образования каждого гражданина, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области;

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.

2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.

5. Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности.

6. Расширение сети школ, развивающих Российское движение школьников (РДШ), за счет распространения опыта пилотных площадок РДШ на уровне района, вовлечение в ряды активных участников РДШ подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации). Развитие детских общественных объединений.

7. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

8. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.

9. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования. Создание условий для защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

10. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.

11. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Обеспечение условий для перехода образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

12. Государственно-общественное управление – ресурс повышения качества образования в школе. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений. Привлечение родительской общественности к решению актуальных вопросов развития образования.

13. Развитие и совершенствование системы сопровождения по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

14. Сопровождение переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Поддержка профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.

15. Содействие в создании условий для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

16. Информационно–методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

17. Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

18. Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

19. Координация и мониторинг деятельности образовательных учреждений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.

20. Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений:

- обеспечение образовательных учреждений учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, профильным обучением;
- проведение текущего ремонта;
- благоустройство территорий;
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.

Подготовка к началу нового учебного года, к работе учреждений в осенне-зимний период.

21. Осуществление деятельности, направленной на противодействие коррупции.

Председатель комитета по образованию

В.А. Ефимов