

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 февраля 2021 года № 170

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
по совершенствованию системы развития
профориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений
Тихвинского района на 2021-2025 гг.

В целях организации в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района целенаправленной работы по вопросам профессионального самоопределения выпускников, их подготовки к жизни в реальных условиях рыночных отношений, повышения конкурентоспособности на рынке труда с учетом его потребностей на региональном и муниципальном уровне, достижения целевых показателей по реализации мероприятий национального проекта «Образование»,

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы развития профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района на 2021-2025 годы согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию



В.А. Ефимов

Ткаченко Марина Геннадьевна,
8(81367)51281

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по совершенствованию системы развития профориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Тихвинского района на 2021-2025 гг**

Пояснительная записка

1. Общие положения

В общеобразовательных организациях Тихвинского района накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Наличие опыта позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность.

В то же время необходим поиск современных форм, технологий деятельностного типа, ориентированных не только на массовое использование, но и индивидуальное продвижение каждого школьника по пути профессионального самоопределения.

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей системой, основанной на использовании личностно-ориентированного, комплексного подходов, и способствующей реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью непрерывного образования и эффективной занятости.

В плане мероприятий («дорожная карта») (далее - план) определены цели, задачи и основные мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации, направленной на содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Целевая категория участников мероприятий плана: обучающиеся общеобразовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Тихвинского района, их родители (законные представители), педагогические коллективы образовательных организаций, социальные партнеры.

2. Нормативно-правое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Паспорт Федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование", протокол №3 от 07 декабря 2018 года);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов общеобразовательных организаций, состоявшейся 21 июня 2017 года №Пр-1432;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 года №1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";

- Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 года N76-оз "О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года";
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года).

3. Проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся Тихвинского района

Изучение состояния профориентационной работы выявило наличие следующих проблем:

- 1) Несоввершенство непрерывности процесса сопровождения профессионального самоопределения как в целом в системе образования (взаимодействие образовательных организаций (ОО) разных типов), так и на всех уровнях образования, начиная с начального общего образования.
- 2) Несвершенство комплексной профориентационной работы с обучающимися, нацеленной на повышение занятости в промышленности, обеспечение высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами предприятий района. В общеобразовательных организациях района преобладают классы социально-гуманитарного профиля.
- 4) Отсутствие практик сетевого взаимодействия «Школа – профессиональные образовательные организации – организации высшего образования» по профессиональной ориентации молодежи.
- 5) Отсутствие профессиональной подготовки школьников с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала учреждений среднего профессионального образования в пределах освоения программ общего образования.

4. Основные цели и задачи плана

Профессиональная ориентация должна стать эффективно действующей системой, основанной на использовании личностно-ориентированного, комплексного подходов, и способствующей реализации личностного и профессионального потенциалов обучающихся, обеспечению их профессиональной успешности в какой-либо сфере деятельности, являясь при этом частью непрерывного образования и эффективной занятости.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- внедрение современных профориентационных технологий, в том числе, профессиональных проб, информационно-телекоммуникационных технологий, социальных практик и др.;
- развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий района;
- совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);
- совершенствование учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и

формирования индивидуальной траектории развития. Создание электронного портфолио обучающегося;

- организация участия обучающихся в конкурсных состязаниях различного уровня;
- вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях различными формами наставничества;
- создание в общеобразовательных организациях профориентационных волонтерских (добровольческие) объединений;
- сопровождение выпускников ОУ, обучающимся по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, с целью трудоустройства на территории Ленинградской области;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- повышение квалификации педагогов, специалистов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка (обновление) дополнительных образовательных программ естественно-научной и научно-технической направленности, обеспечивающих поддержку новых технологических направлений;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, способных к политехническому образованию;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, ориентированных на получение педагогического образования;
- организация профессиональной подготовки школьников на базе базовых образовательных организаций (при наличии финансовых средств).

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентации обучающихся				
1.1	Разработка Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы развития профориентации обучающихся на уровне образовательного учреждения	до 10.03.2021	Общеобразовательные учреждения	Наличие Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы развития в ОУ
1.2	Включение вопросов организации содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений в повестки дня совещаний руководителей образовательных учреждений Тихвинского района	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию	Рассмотрение вопросов организации содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений на совещаниях руководителей образовательных учреждений Тихвинского района
1.3	Закрепление в каждом общеобразовательном учреждении ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями	Ежегодно до 1 сентября	Общеобразовательные учреждения	Наличие ответственного за профориентационную работу в ОУ
1.4	Разработка и утверждение общеобразовательными учреждениями Плана мероприятий по профориентационной работе с обучающимися на очередной учебный год	Ежегодно до 1 сентября	Общеобразовательные учреждения	Наличие в ОУ Плана мероприятий по профориентационной работе с обучающимися на очередной учебный год
1.5	Включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ежегодно до 1 сентября	Общеобразовательные учреждения	Наличие элективных курсов профориентационной направленности в ОУ
1.6	Оборудование в ОУ кабинетов (уголков) профориентации	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Наличие в ОУ кабинетов (уголков) профориентации

	Создание на сайтах образовательных учреждений виртуальных кабинетов профориентации	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Наличие на сайтах образовательных учреждений виртуальных кабинетов профориентации
1.7	Получение дополнительного профессионального образования в области профессиональной ориентации педагогическими и руководящими работниками	Ежегодно по мере необходимости	Общеобразовательные учреждения	Наличие педагогических и руководящих работников ОУ, получивших дополнительное профессиональное образование в области профессиональной ориентации
1.8	Разработка (обновление) и реализация дополнительных общеобразовательных программ по профессиональной ориентации обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Ежегодно до 1 сентября	Комитет по образованию, МОУДО «ТЦДТ», МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан»	Увеличение охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по профессиональной ориентации в учреждениях дополнительного образования
1.9	Разработка (обновление) и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и научно-технической направленности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	Ежегодно до 1 сентября	Комитет по образованию, ОУ, МОУДО «ТЦДТ», МОУ ДО «ШИКиТ «Лантан», МОУДО «ДООЦ «Огонек»	Увеличение охвата обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и научно-технической направленности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования
1.10	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности естественно-научной и научно-технической направленности (кружки, исследовательские и практико-ориентированные проекты) с привлечением	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Увеличение охвата обучающихся по программам естественно-научной и научно-технической

	родителей, специалистов предприятий в качестве наставников			направленности
1.11	Обеспечение регистрации обучающихся общеобразовательных организаций на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области https://gu.lenobl.ru и подача ими заявлений в электронном виде на получение государственной услуги по профессиональной ориентации	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Увеличение охвата обучающихся, зарегистрированных на портале государственных и муниципальных услуг Ленинградской области
1.12	Разработка плана организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников на базе базовых образовательных организаций (при наличии финансовых средств)	Ежегодно до 1 сентября	Комитет по образованию, образовательные учреждения, базовые образовательные организации	Наличие обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях
2. Обеспечение доступности получения обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных учреждений Тихвинского района комплексных профориентационных услуг				
2.1	Организация профильного обучения, в том числе за счет сетевых и дистанционных форм. Оформление карты профилей ОО	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Увеличение охвата профильным обучением по сравнению с предыдущим учебным годом
2.2	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, (тестирование, анкетирование). Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Увеличение охвата обучающихся и родителей (законных представителей) индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работой
2.3	Обеспечение учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных

	формирования индивидуальной траектории развития. Создание электронного портфолио обучающегося			организаций района, имеющих портфолио, в т.ч. электронного портфолио
2.4	Организация участия обучающихся 9-11 классов в Днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся 9-11 классов в Днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования
2.5	Организация участия обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в Ярмарке вакансий и учебных мест, Едином Дне профориентации в Ленинградской области, Ярмарке военных профессий	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений в Ярмарке вакансий и учебных мест, Едином Дне профориентации в Ленинградской области, Ярмарке военных профессий
2.6	Организация проведения для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)
2.7	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности	Ежегодно в течение года по планам ОУ	Общеобразовательные учреждения	Проведение в ОУ родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
2.8	Содействие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Ежегодно в течение каникулярного времени	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

2.9	Организация участия обучающихся в различных профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, в том числе: - Федеральная комплексная профориентационная программа «Арт-Профи Форум»; - Проект «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов»; - Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»; - профориентационный проект «Билет в будущее» и др.	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Увеличение охвата обучающихся, принявших в различных профориентационных проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней
2.10	Организация участия обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области
2.11	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях по курсу «Выбор моей профессии», проводимых ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» комитета по труду и занятости населения Ленинградской области	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях по курсу «Выбор моей профессии»
3. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся				
3.1	Организация взаимодействия с предприятиями и бизнесом по созданию и оснащению профильных классов, в содействии профориентационной работе образовательных учреждений	Ежегодно в течение года	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Увеличение числа предприятий и организаций района - партнеров в содействии профессиональному самоопределению

				обучающихся
3.2	Включение родительской общественности в работу общеобразовательных учреждений по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах (создание комиссий по профориентации в органах государственного управления образовательных учреждений и др.)	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Реализация различных форм включения родительской общественности в работу общеобразовательных учреждений по содействию профессиональному самоопределению обучающихся
3.3	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Включение мероприятий в План ОУ по профориентационной работе с обучающимися на очередной учебный год
4. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных учреждений на получение педагогического образования				
4.1	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
4.2	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Ежегодно до 1 октября	Комитет по образованию, общеобразовательные учреждения	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
4.3	Проведение профессиональных проб для обучающихся образовательных учреждений в период работы школьных оздоровительных лагерей	Ежегодно	Общеобразовательные учреждения	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на

				педагогические специальности
4.4	Заключение договоров о целевом обучении по направлению «Педагогическое образование»	Ежегодно до 1 июля	Общеобразовательные учреждения	Наличие заключенных договоров
4.5	Организация в образовательном учреждении целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в том числе по договорам целевого обучения	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Рост количества выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, трудоустроившихся в ОУ
4.6	Организация прохождения студентами-выпускниками ОУ педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы	Ежегодно в течение года	Общеобразовательные учреждения	Договоры о прохождении практики. Количество выпускников, трудоустроившихся в ОУ

**Целевые показатели результативности
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по совершенствованию системы развития профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений
Тихвинского района на 2021-2025 гг.**

№		Едини ца измер ения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	%	85	86	87	87
2.	Доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	%	100	100	100	100

3.	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи (от общего числа нуждающихся)	%	100	100	100	100
4.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области (всего), из них:	Чел.	291	295	297	300
	- обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства ЮниорПрофи	Чел.	4	5	5	6
	- обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»	Чел.	4	5	5	6
	- обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Чел.	8	9	9	10
5.	Охват обучающихся в общеобразовательных организациях различными формами наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, с учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций	%	20	35	50	70
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления, развитием общеобразовательной организации	%	20	35	50	70

7.	Численность обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Чел.	160	160	160	160
8.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования: в сетевой форме	%	20	35	50	70
9.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Чел.	4683	4683	4683	5405
10.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Чел.	215	296	377	484
11.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	78	78,5	79	80
12.	Доля детей в возрасте от 1 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	%	21	22	23	24
13.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в различные формы наставничества	%	25	40	55	70
14.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций района, имеющих портфолио (всего), из них:	%	90	95	100	100
	- доля обучающихся, имеющих электронное портфолио		5	10	15	25

15.	Количество абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности	Чел.	15	17	20	22
16.	Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (при наличии финансовых средств)	Чел.	25	25	25	25
17.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда и трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение года после выпуска в ЛО	%	10	15	20	25
18.	Доля образовательных организаций общего и профессионального образования, в которых созданы профорientационные волонтерские (добровольческие) организации от общего количества образовательных организаций	%	15	17	20	25