

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 декабря 2022 года № 1565

Об утверждении Положения о районном конкурсе профессионального педагогического мастерства

В целях повышения авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического и управленческого опыта,

1. Утвердить Положение о районном конкурсе профессионального педагогического мастерства (приложение).

2. Признать утратившими силу распоряжения комитета по образованию:

- от 18 ноября 2020 года № 1162 «Об утверждении положения о районном конкурсе профессионального педагогического мастерства».

- от 8 февраля 2022 года № 156 «О внесении изменений в «Положение о районном конкурсе профессионального педагогического мастерства», утвержденное распоряжением от 18 ноября 2021 года».

3. Исполнение распоряжения возложить на Щербакову Татьяну Александровну, директора районного методического кабинета комитета по образованию.

4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию



М.Г. Ткаченко

М.Г. Ткаченко

Иванова Ольга Владимировна, 8(81367) 51450
Старичкова Ирина Александровна, 8(81367)51281
Семененко Елена Владимировна, 8 (81367) 51179

Ольга Иванова
Ирина Старичкова
Елена Семененко

Положение о районном конкурсе профессионального педагогического мастерства

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) проводится комитетом по образованию администрации Тихвинского района (далее – комитет) в соответствии с Положением о районном конкурсе профессионального педагогического мастерства (далее – положение).

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов и руководителей образовательных организаций, распространение передового педагогического и управленческого опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Тихвинского района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Мы – молодые»;
- «Лучший заместитель руководителя образовательной организации»;
- «Классный, самый классный».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического и управленческого опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов образовательных организаций, в том числе из числа молодых специалистов, руководящих работников, обеспечивающих образовательный процесс в образовательных учреждениях Тихвинского района;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых специалистов;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Тихвинского района.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники системы образования Тихвинского района (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

- «Учитель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- «Воспитатель года» – наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- «Лучший заместитель руководителя образовательной организации» – наличие стажа работы в образовательной организации в должности руководителя свыше 3 лет;
- «Мы – молодые» – наличие педагогического стажа работы до 5 лет;
- «Классный, самый классный» – педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в общеобразовательном учреждении Тихвинского района не менее 2-3 лет.

3.3. Участие в конкурсе является добровольным. Конкурсант участвует только в одной номинации в текущем году.

3.4. Для участия в конкурсе в указанные сроки конкурсному необходимо предоставить следующие документы:

- личное заявление по форме согласно приложению 1 к Положению;
- анкету по форме согласно приложению 2 к Положению.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсные испытания по номинациям, количество туров, цели, формы проведения, условия оценивания, а также порядок подведения и опубликования результатов конкурсных испытаний определены в приложении 3 к положению.

4.2. Документы и ссылки на материалы конкурсанта (заочных этапов) направляются на электронную почту районного методического кабинета комитета по образованию rmk-tihvin@yandex.ru с отметкой «конкурс (номинация)».

4.3. Ссылки на материалы всех конкурсентов публикуются на облачном хранилище организатора конкурса и являются доступными для членов жюри и конкурсентов. За передачу ссылки третьим лицам, не входящим в состав оргкомитета конкурса и членов жюри комитет по образованию не несет ответственности.

Срок хранения материалов не превышает 1 месяца после завершения конкурсных испытаний.

5. Финансирование конкурса.

5.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программы «Современное образование в Тихвинском районе».

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

6.2. Функции оргкомитета:

- консультирует участников по вопросам организации конкурсных испытаний;
- формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;
- организует награждение победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

- вносит предложения по распространению передового педагогического и управленческого опыта участников конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;
- организует подготовку представителя района к региональному этапу;
- проводит анализ конкурсных испытаний.

7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.4 положения, создаются жюри по номинациям.

7.2. Жюри по номинациям состоит из председателя, секретаря и членов жюри.

7.3. В состав жюри по номинациям включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Тихвинского района, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.

7.4. Состав жюри определяется Порядком проведения конкурса профессионального педагогического мастерства по номинациям, указанным в п. 1.4. положения.

7.5. Жюри по номинациям правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и лауреатов по каждой номинации конкурса.

8.2. Победитель и лауреаты по каждой номинации конкурса награждаются призами и грамотами комитета. В случае участия в конкурсе трёх участников конкурс считается состоявшимся, но жюри определяет одного победителя. Остальные участники приобретают статус «участника конкурса педагогического мастерства» в определенной номинации.

В оргкомитет
районного конкурса
профессионального педагогического мастерства
в _____ году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе профессионального педагогического мастерства в номинации «_____» в 20_____ году.

Даю согласие на обработку моих персональных данных и использование материалов для размещения в буклетах, периодических, а также изданиях масс-медиа с возможностью редакторской обработки.

«__»_____2020 г

Подпись _____ / _____ /

В оргкомитет
районного конкурса
профессионального педагогического мастерства
в _____ году

АНКЕТА
участника районного конкурса профессионального педагогического
мастерства

в номинации _____

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж/ управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж работы библиотекарем	(для номинации «Библиотекарь года»)
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Ученая степень, звание (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и региональные награды (укажите название и год получения награды)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Увлечения	
6. Наличие педагогической династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф. И. О., общее количество лет династии)	
7. Контакты	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи
«__» _____ 202__ г.

Конкурсные испытания по номинациям районного конкурса профессионального педагогического мастерства

Номинация «Учитель года»

Туры	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I (заочный)	Медиавизитка	Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.	Видеоролик продолжительностью до 3 минут	По результатам конкурсных испытаний на основании рейтинговых оценок определяются один победитель и два лауреата в данной номинации, набравшие наибольшее число баллов
	Интервью с руководителем	Демонстрация социальных компетенций, коммуникативных навыков и мотивации	Видеоролик продолжительностью до 5 минут (формат – интервью конкурсанта, интервьюер – руководитель образовательного учреждения, ключевой вопрос «Зачем Вы принимаете участие в конкурсе»)	
II (очный)	Урок	Демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся	Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету, либо на произвольную тему. Регламент: проведение урока – 45 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут).	
	Мастер-класс	Демонстрация участником конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного	Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.	

		педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.		
	Разговор с экспертом	Раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция. Диалог, дискуссия может проводиться в онлайн формате с участием модератора. Регламент: до 90 минут	

Этап анализа проводится после окончания всех мероприятий

Номинация «Воспитатель года»

Туры	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I тур	Интернет-портфолио	Демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием ИКТ	Интернет-ресурс участника (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.	По результатам конкурсных испытаний на основании рейтинговых оценок определяются один победитель и два лауреата в данной номинации, набравшие наибольшее число баллов
	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ	Активная ссылка на видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	
	Интервью с руководителем	Демонстрация социальных компетенций, коммуникативных навыков и мотивации	Видеоролик продолжительностью до 5 минут (формат – интервью конкурсанта, интервьюер – руководитель образовательного учреждения, ключевой вопрос «Зачем Вы принимаете участие в конкурсе»)	
2 тур очный	Моя педагогическая находка	Демонстрация профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности	Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Регламент – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).	

	Мастер-класс	Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия	Тему, форму мастер класса, наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Регламент: мастер-класс – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут, самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.	
	Педагогическое мероприятие с детьми	Оценить профессиональные компетенции в области обучения и воспитания	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут). Этап проводится в связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.	
	Разговор с экспертом «Профессиональный разговор»	Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики. Оценить профессиональные компетенции в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.	Понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информационная, коммуникативная и языковая культура. Коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. Диалог, дискуссия может проводиться в онлайн формате с участием модератора. Регламент: до 90 минут	

Этап анализа проводится после окончания всех мероприятий

Номинация «Мы – молодые»

Этапы конкурса	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I	Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»	Оценить компетенции в области публичной демонстрации опыта работы	Представление успешного педагогического опыта Продолжительность выступления не более 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.	По результатам конкурсных испытаний на основании рейтинговых оценок определяются один победитель и три лауреата, набравшие наибольшее число баллов
II	Учебное занятие с обучающимися	Раскрытие профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия с обучающимися, проявление творческой индивидуальности, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, демонстрация знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни	На данном этапе конкурсант - представитель общеобразовательного учреждения проводит урок в незнакомом классе. Продолжительность урока – 45 минут. Класс выбирается с учетом преподаваемого предмета и заявленного уровня. Тему урока конкурсант формулирует самостоятельно. По окончании урока конкурсант проводит самоанализ (до 5 минут). Конкурсант – представитель дошкольного образовательного учреждения проводит конкурсное занятие в соответствии с заявленной темой в незнакомой группе. Продолжительность занятия – до 30 минут (в зависимости от возраста). Тему занятия конкурсант формулирует самостоятельно. По окончании занятия конкурсант проводит самоанализ (до 5 минут).	
III	Публичное выступление	Оценить способность к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем в образовании в формате открытого выступления	Предусматривает выступление по теме, содержащей актуальные проблемы образования и не более 5 тезисов по их решению. Тема является свободной (по выбору участника). Продолжительность выступления – 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.	
IV	Разработка и презентация проекта в условиях командного взаимодействия	Демонстрация уровня культуры, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов	Участники конкурса, сформированные в группы (3-4 человека) по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, в рамках которого излагается педагогическая позиция команды по одному из направлений: "Современный учитель", "Урок 21 века", "Образовательная среда современной школы", "Школа и родители", "Современное образование: его составляющие" и др. Регламент: разработка проекта и его оформление – 2 часа, представление (защита) проекта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.	

Этап анализа проводится после окончания всех мероприятий

Номинация «Лучший заместитель руководителя образовательной организации»

Туры	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I (заочный)	«Я – руководитель»	Оценка профессиональных компетенций в области представления информации о деятельности образовательной организации в контексте профессионально-личностных установок	Видеоролик-презентация, размещенный на Интернет-ресурсе (на личном блоге, сайте ОО, или ином облачных хранилище) и отражающий результаты деятельности конкурсанта и наглядно демонстрирующий качество результатов в контексте профессионально-личностных установок, соответствия результатов управленческой деятельности федеральным и региональным приоритетам развития образования, запросам местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей), концепции развития образовательного учреждения и ресурсных возможностей организации Технические требования к ролику: формат MP4 с минимальным разрешением – 1280x720 HD 16:9 продолжительностью от 5 минут.	По итогам конкурсных испытаний на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри конкурса, определяются победитель и два лауреата конкурса, набравшие наибольшее количество баллов
	«Моя профессиональная позиция»	Оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной коммуникации на профессиональную тему	Письменная работа в жанре публицистической статьи. Тема определяется конкурсантом самостоятельно. Объем документа в формате MS Word не более 5 печатных страниц, оформленных следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный	
II (очный)	«Формула успеха»	Оценка эффективных управленческих практик конкурсанта в ситуации профессионального взаимодействия	Выступление с мультимедийной презентацией или другими средствами подачи информации, содержащее описание опыта профессиональной деятельности (технологий, методов, средств управления) на самостоятельно выбранную тему. Регламент: выступление до 15 минут, самоанализ и вопросы жюри – 10 минут	
	Дебаты (Ток-шоу «Профессиональный разговор»)	Оценка умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию в вопросах государственной образовательной политики	Дебаты (в формате ток-шоу), в ходе которых конкурсанты обмениваются суждениями по актуальным вопросам государственной образовательной политики и отвечают на вопросы ведущего и зала. Тема определяется Оргкомитетом конкурса. Регламент – до 60 минут.	

Этап анализа проводится после окончания всех мероприятий

Номинация «Классный, самый классный»

Туры	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I (заочный)	Представление на участника конкурса	Оценка профессиональных компетенций в области воспитания	Информация о конкурсante, предоставляемая администрацией образовательного учреждения с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя	По итогам конкурсных испытаний на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри конкурса, определяются победитель и два лауреата конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.
	Самопрезентация	Оценка эффективности воспитательной системы	Мультимедийная презентация – представление участником конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы в формате Мр4 до 10 минут.	
	Воспитательная программа класса	Оценка наличия методологического и технологического обеспечения воспитательного процесса, реализация проектируемого замысла, результативность и концептуальная целостность.	Программа воспитания класса : стратегический замысел на 3-5 лет, планы ее реализации, диагностика результативности,	
II (очный)	Мероприятие воспитательного характера	Оценка соответствия мероприятия воспитательной программе класса	Открытое мероприятие воспитательного характера по выбору конкурсанта, продолжительностью до 30 минут.	

Этап анализа проводится после окончания всех мероприятий

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

(Критериальный аппарат)

Конкурсное испытание заочного этапа «Медиавизитка» и «Интервью с председателем»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность представленной информации	0-5
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
Показывает их связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружаемым социумом	0-1
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0-1
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	0-5
Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание этапа «Урок»

Критерии оценки	Количество баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2

демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
четко, последовательно и логично организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала при проведении урока	0-2
демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
Коммуникативная культура	0-10
успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
Рефлексивная культура	0-10
обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
целесообразно и точно использует различные способы оценивания	0-2

достигнутых образовательных результатов	
демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность	0-10
представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и кругозор	0-2
находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-2
доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-2
обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
Практическая значимость и применимость	0-10
предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанной на научном исследовании и доказательстве выводы	0-2
предлагает конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
представляет творческие самостоятельные решения. обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
Предметное содержание	0-10
демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике, психологии	0-2
корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
акцентирует внимание на смысловых важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
Организация деятельности, поддержание высокого уровня	0-10

мотивации участников, результативность мастер-класса	
демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
ориентируется на достижения конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-2
Информационная культура	0-10
демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснования выводов	0-2
точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
Коммуникативная и рефлексивная культура	0-10
показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Разговор с экспертом»

Критерии оценки	Количество баллов
Понимание тенденций развития образования:	0-10
демонстрирует знание основ законодательства в сфере образования	0-2
знает основные глобальные тренды развития современного образования	0-2
анализирует и осмысляет достижения педагогической науки	0-2
демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений	0-2
демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании	0-2
Масштабность и нестандартность суждений:	0-10

понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей)	0-2
демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня	0-2
видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию	0-2
убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем	0-2
предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации	0-2
Обоснованность и конструктивность предложений:	0-10
видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем	0-2
излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно	0-2
учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений	0-2
учитывает возможные риски различного уровня	0-2
проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений	0-2
Коммуникационная и языковая культура:	0-10
ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
эмоционально поддерживает участников встречи	0-2
уважительно относится к мнению участников встречи	0-2
точно и полно отвечает на вопросы участников встречи	0-2
учитывает культурные различия участников встречи	0-2
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция:	0-10
демонстрирует понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	0-2
демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся	0-2
демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучение ребенка	0-2
обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся	0-2
подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов	0-2
Максимальное количество баллов:	50

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

(Критериальный аппарат)

Конкурсное испытание заочного этапа «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность и практическая значимость материалов	0-10
Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
Материалы имеют практико ориентированный характер	0-2
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
Характеристика ресурса	0-10
Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
Материалы регулярно обновляются	0-2
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание заочного этапа

«Визитная карточка «Я – педагог» и «Интервью с председателем»

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-6
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности, профессиональная мотивация педагога и оригинальность	0-2
Представление информации	0-4
Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Критерии оценки	Количество баллов
Методическая грамотность	0-16
Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2

Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
Культура презентации	0-14
Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Корректно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
Демонстрирует ораторский качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов	30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-12
Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-12
Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2

Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	0-10
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	0-16
Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приёмов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
Демонстрирует широкий набор методов/приёмов активизации профессиональной аудитории	0-2
Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приёмов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
Вызывает профессиональный интерес	0-2
Организационная, информационная и коммуникативная	0-16

культура	
Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Разговор с экспертом»

Критерии оценки	Количество баллов
Широта кругозора, знание вызовов времени и запросов социума	0-10
Понимание тенденций и современных проблем развития дошкольного образования	0-10
Аргументированность и конструктивность собственной позиции, умение быть логичным и понятным аудитории	0-10
Творческий подход к обсуждаемым вопросам и проявление индивидуальности	0-10
Коммуникативная культура	0-10
Понимание сути предложенной ситуационной проблемы	0-10
Аргументированность собственной позиции и конструктивность решения предложенной практико-ориентированной задачи	0-10
Владение понятийным аппаратом, корректное использование терминов	0-10
Максимальное количество баллов:	30

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(Критериальный аппарат)

Конкурсное испытание «Я – руководитель»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие содержания ролика заявленной теме	0-3
Наличие у ролика общей идеи	0-3
Оригинальность содержания и подачи	0-3
Стратегическое видение конкурсантом развития собственной организации	0-3
Отражение в ролике профессионально-личностных установок конкурсанта	0-3
Отражение в ролике результатов управленческой деятельности конкурсанта	0-3
Соответствие результатов управленческой деятельности федеральным и региональным приоритетам развития образования	0-3
Соответствие результатов управленческой деятельности запросам местного сообщества, родительской общественности	0-3
Присутствие в ролике рефлексии различных аспектов собственной управленческой деятельности	0-3
Соответствие ролика техническим требованиям	0-3
Максимальное количество баллов:	30

Конкурсное испытание «Моя профессиональная позиция»

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотность	0-3
Актуальность темы	0-3
Авторский замысел	0-3
Логически выстроенная структура представления материала	0-3
Владение профессиональной терминологией	0-3
Глубина раскрытия темы	0-3
Наличие авторской позиции	0-3
Аргументированность авторской позиции	0-3
Информативность	0-3
Читабельность	0-3
Максимальное количество баллов:	30

Конкурсное испытание «Формула успеха»

Критерии оценивания	Количество баллов
Привлечение и удерживание внимание слушателей	0-3
Грамотная и поставленная речь	0-3
Яркость и оригинальность презентации	0-3
Соответствие выступления заявленной теме	0-3
Логически выстроенная структура представления материала	0-3

Владение профессиональной терминологией	0-3
Глубина раскрытия темы	0-3
Наличие авторской позиции	0-3
Качественная презентация	0-3
Соответствие внешнего вида (одежды, прически) деловому стилю	0-3
Максимальное количество баллов:	30

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Критерии оценивания	Количество баллов
Актуальность содержания педагогического совета	0-3
Оптимальная структура, наполнение и форма проведения	0-3
Оптимальное распределение ролей для участников педагогического совета	0-3
Навыки эффективной коммуникации с педагогическим коллективом	0-3
Качество управления проводимым мероприятием	0-3
Профессиональная компетентность и информированность в обсуждаемых вопросах	0-3
Результативность педагогического совета	0-3
Общая языковая и речевая грамотность директора	0-3
Соответствие заявленному таймингу	0-3
Качественные рефлексивные процедуры	0-3
Максимальное количество баллов:	30

Конкурсное испытание «Дебаты»

Критерии оценивания	Количество баллов
Харизматичность, умение позиционировать себя	0-3
Грамотная и поставленная речь	0-3
Профессиональная компетентность	0-3
Краткость, логичность и последовательность в обосновании своей позиции	0-3
Навыки аргументации и убеждения	0-3
Навыки работы с возражениями	0-3
Навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов	0-3
Умение быстро ориентироваться в ситуации	0-3
Психологический такт, чувство меры	0-3
Точность и внимательность к деталям	0-3
Максимальное количество баллов:	30

НОМИНАЦИЯ «Классный, самый классный»
(Критериальный аппарат)

Конкурсное испытание «Представление на участника конкурса»

Критерии оценивания	Количество баллов
Полнота представленной информации	0-3
Отражение результативности деятельности	0-3
Наглядность представленных результатов	0-3
Оригинальность представленной информации	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Критерии оценивания	Количество баллов
Убедительность, доказательность эффективности воспитательной системы	0-3
Особенности воспитательной системы	0-3
Оригинальность творческой презентации, иллюстративность	0-3
Культура речи, эмоциональность, выразительность	0-3
Максимальное количество баллов:	12

Конкурсное испытание «Воспитательная программа класса»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания	0-3
Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится образовательная организация;	0-3
Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным, ценностям субъектов воспитательного процесса (дети, родители, педагоги)	0-3
Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса, заявленным целям и задачам	0-3
Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания образовательной организации	0-3
Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания;	0-3
Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	0-3
Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска».	0-3
Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	0-3
Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	0-3
Динамика включенности учащихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	0-3
Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса	0-3
Охват учащихся внеурочной деятельностью	0-3
Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	0-3

Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.	0-3
Формы организации здоровьесберегающей среды класса	0-3
Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне	0-3
Использование современных воспитательных технологий(обеспечивающих развития)	0-3
Соответствие используемого диагн-го инструментария заявленным целям	0-3
Многоаспектность диагностики, системность диагностических исследований	0-3
Динамика уровня воспитанности (обучающихся)и сплоченности классного коллектива	0-3
Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	0-3
Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	0-3
Отсутствие отчисленных, скрытого отсева контингента обучающихся	0-3
Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся	0-3
Динамика уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	0-3
Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	0-3
Становление благоприятного психологического климата класса	0-3
Максимальное количество баллов:	84

Конкурсное испытание «Мероприятие воспитательного характера»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие цели, задач содержанию мероприятия	0-3
Методическая грамотность	0-3
Психологическая грамотность	0-3
Педагогический артистизм	0-3
Способность к рефлексии	0-3
Соответствие мероприятия воспитательной программе класса	0-3
Максимальное количество баллов:	18